



Una integración para trascender

Junio 12 de 2026

¿Dónde estamos y qué sigue?

Estimadas familias:

Cerramos un año profundamente significativo para el Colegio Marymount y el Gimnasio Campestre. En febrero, compartimos con nuestras comunidades una decisión trascendental: unir la esencia, las fortalezas y la historia de dos instituciones que han dejado una huella en la educación colombiana para construir un nuevo proyecto formativo integrado.

Este no ha sido únicamente el año de un anuncio. Ha sido, sobre todo, un año de trabajo riguroso, planeación cuidadosa y construcción colectiva. Equipos directivos, académicos, estudiantes, familias y asesores externos han trabajado intensamente para convertir una visión en un proyecto concreto, sólido y responsable.

Al acercarnos al cierre del año académico, queremos compartir con nuestra comunidad un balance de los avances más importantes y de los próximos pasos del proceso.

Sedes: un proceso técnico y responsable

- Después de un riguroso proceso de selección, el Consejo Superior eligió a **Santamaría Urbanismo**, una de las firmas de planeación urbana con mayor trayectoria y reconocimiento en el país, para liderar el estudio técnico que permitirá formular una recomendación sobre la mejor ubicación para desarrollar el nuevo proyecto educativo.
- Los criterios de evaluación de nuestras sedes priorizan dos aspectos fundamentales: el **bienestar de los estudiantes** actuales y futuros, y las necesidades del **Proyecto Formativo** del colegio integrado.
- Con base en esta recomendación, el **Consejo Superior** tomará una decisión sobre la sede definitiva **antes de finalizar el año 2026**, lo cual será comunicado a nuestras comunidades de manera oportuna.
- Mientras se desarrolla el proceso de análisis, eventual comercialización, trámites, reformas y adaptaciones de la que será la sede definitiva, el **nuevo colegio funcionará en las dos sedes actuales** durante los años 2027-2028 y 2028 – 2029.
- Las sedes de la Calle 165 y la Calle 170 no serán espacios temporales en espera de algo mejor. Durante estos años serán el hogar de nuestra comunidad y, por lo tanto, estarán **plenamente adecuadas y dotadas** para ofrecer una experiencia académica, deportiva, artística y formativa de la mejor calidad, acorde con los estándares del Proyecto Formativo.
- Por esta razón, ambos colegios han puesto en pausa los planes maestros de expansión que venían adelantando y concentrarán sus esfuerzos en realizar las **adecuaciones, remodelaciones y mejoras necesarias** para garantizar excelentes condiciones durante esta etapa. Por ejemplo, en estas vacaciones, se llevará a cabo la remodelación de la cafetería del Colegio Marymount.

Modelo pedagógico: una estructura definida

- Durante los últimos meses, los equipos académicos y directivos de ambos colegios han trabajado intensamente en la definición del modelo pedagógico que orientará al colegio integrado.
- Hoy podemos afirmar que **la estructura general de dicho modelo ya se encuentra definida**.
- Durante el año académico 2026-2027, el trabajo estará centrado en la **articulación curricular** y en la **preparación de los equipos docentes** para los años posteriores.
- De igual forma, las **capacitaciones en los Programas del Bachillerato Internacional** que este año iniciaron con equipos directivos se ampliarán progresivamente a los profesores.
- La implementación del modelo pedagógico **comenzará en agosto de 2027**.



- Ese año, el nuevo colegio iniciará con un **Preescolar mixto**. Los estudiantes de **Primaria y Bachillerato** harán parte del nuevo colegio y comenzarán a beneficiarse de la nueva estructura académica, aunque permanecerán inicialmente en sus **sedes actuales**, con el objetivo de garantizar una **transición organizada, gradual y pedagógicamente sólida**.

Identidad y símbolos: una construcción con la voz de nuestros estudiantes

- Durante los últimos meses avanzamos en uno de los ejercicios de participación más importantes del proceso: la **construcción de la identidad** del colegio integrado.
- Para ello realizamos una **encuesta** que respondieron 805 estudiantes de 3° a 11°, **grupos focales** con más de 100 representantes de distintos grados y una **convocatoria abierta** para recibir propuestas relacionadas con los símbolos institucionales.
- La respuesta fue extraordinaria. Recibimos cientos de propuestas provenientes de estudiantes de todas las edades. En ellas aparecieron con fuerza aquellos elementos que valoran de sus colegios y desean preservar, así como ideas innovadoras sobre **cómo integrar la esencia de ambas comunidades**.
- Gracias a este trabajo colectivo, **durante el primer semestre del próximo año académico** presentaremos a la comunidad los nuevos símbolos que recogerán nuestra historia compartida y representarán el futuro que estamos construyendo juntos: **nombre, escudo, mascota, colores institucionales, bandera y uniforme**.

Uniforme: una transición gradual

- La nueva identidad institucional traerá consigo un **nuevo uniforme** que refleje la unidad del colegio integrado.
- Su **uso comenzará en agosto de 2027**.
- Por esta razón, recomendamos a las familias **esperar la presentación oficial de la identidad y símbolos, antes de realizar inversiones significativas en uniformes actuales** y adquirir, únicamente, aquellas prendas necesarias para el último año de uso completo de los uniformes vigentes.

Admisiones: el primer proceso plenamente integrado

- El primer proceso que comenzará a funcionar de manera completamente integrada será el de admisiones.
- A partir de **agosto de 2026**, las familias interesadas en ingresar en agosto de 2027 —tanto a Prekínder como a otros grados— participarán en el **proceso de admisión del nuevo colegio**.
- Esto permitirá que las nuevas familias conozcan desde el inicio **la visión, las fortalezas y las oportunidades** que ofrecerá el proyecto educativo integrado.

EN POCAS PALABRAS...



Información que compartiremos entre agosto y diciembre de 2026

En resumen, durante el próximo semestre compartiremos con la comunidad información clave sobre:

- La identidad y los símbolos del nuevo colegio.
- La organización y uso de las sedes actuales en el corto plazo.
- La decisión sobre la sede definitiva del proyecto.
- Las fechas de las charlas de admisiones para dar inicio formal al proceso integrado.
- La presentación del nuevo uniforme.
- La presentación de la estructura del nuevo modelo pedagógico integrado.

Cronograma de corto plazo

| | Año 2026 - 2027 | Año 2027 - 2028 |
|--------------------------------------|--|---|
| Funcionamiento | Cada colegio mantiene su funcionamiento independiente. | Nace oficialmente el colegio integrado. |
| Sede Preescolar | El Preescolar operará de forma independiente en la sede actual de cada colegio. | Inicia el Preescolar mixto en una de las dos sedes (la sede de Preescolar se informará el próximo semestre). |
| Sedes Primaria y Bachillerato | Cada sección operará de forma independiente en la sede actual de cada colegio. | Los estudiantes de Primaria y Bachillerato permanecerán inicialmente en sus sedes, mientras implementan la primera fase de la nueva estructura académica. |
| CoEd | Se implementará CoEd 2.0, una versión diseñada específicamente para preparar a los estudiantes de cara a la integración. | CoEd dará paso a los nuevos espacios de integración propios del modelo híbrido y mixto. |
| Uniformes | Los estudiantes continuarán usando sus uniformes actuales. | Todos los estudiantes utilizarán el nuevo uniforme. |
| Profesores y administrativos | Los equipos de ambos colegios continuarán el trabajo de capacitación y articulación académica y administrativa. | Los equipos trabajarán juntos en el desarrollo del proyecto de integración. |

¡Juntos estamos haciendo posible la mejor experiencia educativa para crecer!

Al mirar todo lo avanzado durante este año, hay una certeza que se fortalece: estamos construyendo este proyecto con responsabilidad, escucha y visión de largo plazo. Lo más valioso no ha sido únicamente definir estructuras, cronogramas o modelos, sino comprobar que estudiantes, familias y colaboradores han asumido este proceso con una enorme capacidad de adaptación, generosidad y compromiso.

Gracias a las familias por la confianza con la que han acompañado cada paso. Nos espera un camino apasionante y seguiremos recorriéndolo con la misma convicción que nos ha guiado hasta ahora: construir un colegio que honre lo mejor de nuestras historias y evolucione hacia una versión superior de sus legados, trascendiendo con sentido, propósito y pertinencia.

El valor de la integración está en el propósito de trascender mediante un continuo hacer que ratifica y proyecta nuestra esencia.

