



**GIMNASIO  
CAMPESTRE**



**MARYMOUNT**

# **EQUIPO ESTRATÉGICO DE INTEGRACIÓN**

Gimnasio Campestre y Colegio Marymount



Los grandes proyectos se construyen con grandes profesionales, pero, sobre todo, con seres humanos dispuestos y comprometidos a trabajar colectivamente por un propósito común. Bajo esta convicción, hoy damos un paso decisivo en la consolidación del equipo estratégico que acompañará el proceso de integración del Gimnasio Campestre y el Colegio Marymount durante los próximos años.

Este equipo representa la convergencia de experiencias, miradas y trayectorias en un trabajo interdependiente y conjunto con directivos, docentes y estudiantes de los dos colegios. Siendo la integración, fundamentalmente, un proyecto compartido en el que todos tenemos un rol que cumplir, este grupo de trabajo estará al servicio de la nueva comunidad, asumiendo con compromiso y un profundo sentido de afecto la responsabilidad de custodiar la esencia de dos legados, de transformarlos y de proyectarlos hacia el futuro.

Convencidos de que este es el camino y de que este es el momento para dar este paso trascendental en la vida de nuestros colegios, avanzamos en la consolidación de un Proyecto Formativo que marcará un antes y un después en la educación de Colombia.

## ¡Unidos para trascender!



Juan Antonio es abogado de la Pontificia Universidad Javeriana, máster en Educación en Liderazgo Escolar de Teachers College, Columbia University; máster en Filosofía y doctor en Filosofía y Educación de Columbia University. En sus veinticinco años de experiencia en educación ha sido profesor de bachillerato, director de curso de séptimo grado, coordinador de bienestar estudiantil y, por once años, rector del Gimnasio Campestre. Su trabajo académico se ha centrado en el desarrollo moral de las personas en la vida escolar y, desde marzo de 2025, está al frente del proceso de integración del Gimnasio Campestre y el Marymount. Este trabajo lo acompaña con su participación en el Consejo Social de la Fundación Grupo Social y el Consejo Directivo de la Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano.

“**Como admirador profundo del Marymount y gimnasiano de toda la vida, es un honor inmenso liderar este proceso de evolución de nuestros colegios. Hoy tenemos la oportunidad, y el deber, de garantizar que la identidad de nuestros colegios se proyecta al futuro para mantener vigente nuestra propuesta formativa**”



**Juan Antonio Casas** – Director General

Dirección del proceso de integración y liderazgo del trabajo del equipo estratégico. La Dirección General fomenta el verdadero sentido del Proyecto Formativo y promueve el equilibrio entre la conservación de la esencia, la experiencia y las tradiciones de ambos colegios y su proyección a futuro a partir de una nueva identidad compartida.

## Dirección Estratégica

Juliana es psicóloga de la Universidad Javeriana, magíster en Educación y especialista en Currículo y Pedagogía de la Universidad de los Andes, así como especialista en Educación Emocional y Bienestar de la Universidad de Barcelona. Cuenta con más de once años de experiencia en colegios, jardines infantiles y consultoría en crianza, donde ha enfocado su trabajo en el desarrollo de habilidades socioemocionales, en el diseño de ambientes escolares seguros y empáticos y en el apoyo a los padres de familia en la formación de sus hijos. Durante tres años se desempeñó como coordinadora de admisiones en el Colegio Marymount, acompañando a las familias y a las niñas en la construcción de su nuevo proyecto escolar y fortaleciendo y dando a conocer la identidad del colegio.

“ **Participo de la integración con el propósito de que, desde la Dirección General, se consolide la unión de dos colegios que, al sumar su experiencia, continúen formando seres humanos maravillosos. Mi propósito es que los niños y jóvenes de ambos colegios sigan sintiéndose reconocidos, cuidados y acompañados en su experiencia escolar, de manera que puedan replicarlo con los demás y así comprometerse con la construcción de un país y una sociedad cada vez mejor** ”



**Juliana Córdoba**  
Líder de Gestión Estratégica

Apoyo y seguimiento a la gestión del equipo estratégico y representación del Director General en los diferentes espacios de trabajo del proyecto.

Economista con más de diez años de experiencia en evaluación educativa, planeación institucional y analítica de datos. Cuenta con maestrías en Economía, Políticas Públicas y Educación. En el Colegio Marymount se desempeñó como Director de Estrategia y Analítica, liderando la planeación institucional, el desarrollo de una cultura data-driven y la incorporación de analítica e inteligencia artificial en procesos educativos. Desde marzo de 2026, es director de Bachillerato Alto, coordinador del Diploma IB y profesor de Economía.

En el proceso de integración, asesora al Director General en la estructuración estratégica, seguimiento analítico y ejecución del programa, garantizando que cada decisión esté respaldada en evidencia rigurosa y que el avance se traduzca en resultados verificables de alto impacto para la comunidad.

“ **Creo que integrar dos instituciones con identidades fuertes requiere rigor analítico, disciplina en la ejecución y claridad en la comunicación. Mi compromiso es aportar eso: convertir decisiones complejas en acciones concretas, verificar que las cosas funcionen como se planeó y asegurar que esta integración preserve lo mejor de cada colegio mientras construimos juntos** ”



**Luis Eduardo Jaramillo**  
Líder Estratégico de Delivery

Apoyo al Director General y a la Líder de Gestión Estratégica en el diseño, seguimiento y evaluación de la estrategia de integración.

## Proyecto Formativo

Jimmy es un educador con 24 años de experiencia en el ámbito escolar, de los cuales los últimos cuatro ha sido parte del Colegio Marymount Bogotá. A lo largo de su trayectoria se ha desempeñado como profesor, director de grupo, líder y parte de equipos directivos, así como miembro del equipo de educadores del Bachillerato Internacional, consolidando una mirada integral de los procesos formativos. Es filósofo y magíster en Filosofía, y concibe la educación como una experiencia viva que se construye en el encuentro con otros. Cree profundamente en el valor del vínculo entre los miembros de la comunidad educativa como base para el aprendizaje significativo y el desarrollo humano.

“ Este proyecto es una gran oportunidad para atrevernos a repensar, reinventar y resignificar la misión de educar: construir juntos una comunidad que transforme vidas desde el sentido, el vínculo y la posibilidad ”



Jymmy Pinilla

Edith Ceferino, quien se desempeña hoy como la directora de Currículo del Gimnasio Campestre, se graduó en Lenguas Modernas, tiene una maestría en Educación y, actualmente, es candidata a Doctorado en esta misma área. Ha sido educadora por más de 30 años trabajando desde diferentes roles en grados de preescolar, primaria y bachillerato. Cree en la educación como motor de formación humana y construcción de mejores personas y, por ello, tiene una visión amplia del alcance y la responsabilidad de la educación, en la que se integran el desarrollo pleno de las capacidades cognitivas y los aspectos propios de la formación del carácter de cada uno de sus estudiantes.

“ Veo en el proyecto del nuevo colegio una gran oportunidad para aportar al país el despliegue de esta visión única de educación, con el sello particular del Colegio Marymount y del Gimnasio Campestre ”



Edith Ceferino

Diseño e implementación del currículo del colegio en todas sus áreas de formación (academia, bienestar, convivencia, centros de estudios, psicología, counseling y apoyo pedagógico, entre otras). Organización, coordinación y seguimiento al trabajo de sus equipos en áreas relevantes de cada institución.

## Coordinación Administrativa y Financiera

Ana María es economista de la Pontificia Universidad Javeriana y MBA del Massachusetts Institute of Technology. Cuenta con amplia experiencia liderando equipos en los sectores educativo, financiero y público. Ha ocupado cargos estratégicos en diferentes empresas del sector financiero, Ecopetrol y el Ministerio de Hacienda y Crédito Público, destacándose por generar valor, optimizar recursos e implementar estrategias sostenibles. Actualmente, como gerente financiera y administrativa del Colegio Marymount, lidera la sostenibilidad financiera y el direccionamiento estratégico, aportando una visión integral para fortalecer el desarrollo institucional en el sector educativo.

“ Ser parte del proceso de integración entre el Colegio Marymount y el Gimnasio Campestre es, para mí, un verdadero orgullo. Celebro y reconozco la labor de sus juntas al tomar una decisión que, aunque desafiante, eleva la propuesta de valor de ambas instituciones a un nuevo nivel. Hoy, lo que antes nos diferenciaba se convierte en fortaleza compartida: capacidades que se complementan para construir un proyecto educativo más sólido, innovador y trascendente ”



**Ana María Reyes**  
Planeación financiera

Coordinación de las políticas financieras que apliquen a los dos colegios originantes y sirvan de base para la organización resultante. Análisis de datos, proyección de escenarios financieros y presupuestos.

Carmen Cecilia es administradora de empresas con una amplia experiencia en la formulación y ejecución estratégica, gestión de proyectos, evaluación de gestión y resultados, mejoramiento de procesos y estrategias de innovación y comunicaciones en el sector financiero, de seguros y educación. Desde hace tres años y medio se desempeña como directora administrativa y financiera del Gimnasio Campestre, rol en el que se ha encargado de dirigir y coordinar los diferentes procesos de apoyo al colegio. Hace parte del equipo del proyecto liderando la línea de trabajo de Planeación Administrativa, la cual se encargará de la revisión, optimización e integración de todos los procesos administrativos de los dos colegios.

“ Quiero aportar mi conocimiento y experiencia a la generación de procesos que apoyen el cumplimiento del objetivo misional del nuevo colegio, tomando las mejores prácticas y experiencia del Marymount y del Gimnasio Campestre, con el fin de lograr excelencia en el desarrollo de los procesos de apoyo y el bienestar de toda la comunidad ”



**Carmen Cecilia Gutiérrez**  
Planeación administrativa

Diseño y ejecución del plan de integración de las políticas y los procesos administrativos de ambos colegios.

## Coordinación de Comunicaciones

Lina es exalumna, mamá y directora de Proyección Institucional del Marymount. Conoce el colegio desde múltiples miradas, lo que le permite comprender con empatía el momento que vive la comunidad. Es economista y politóloga de la Universidad de los Andes y cuenta con un MA in Media Practice de la University of Sydney. Tiene más de 20 años de experiencia en el diseño e implementación de estrategias institucionales, comunicación estratégica y posicionamiento, trabajando con organizaciones del sector público, privado, educativo, tercer sector y organizaciones internacionales. Su trayectoria combina visión estratégica con una comunicación cercana y estructurada, lo cual espera potenciar y poner al servicio del proyecto.

**“ Hoy me guía la responsabilidad que siento con cada estudiante - un día estuve en su lugar y entiendo esa mezcla de ilusión e incertidumbre- y el respeto por las familias que, aun con nostalgia, han confiado en que fue la mejor decisión. Acompañaré este proceso con sensibilidad y con la convicción personal de que esta integración es lo mejor para el presente y el futuro de mi hija, y para proyectar el legado del que siempre será mi colegio ”**



**Lina María Devis**

Coordinación y ejecución de la estrategia de comunicaciones dirigida a todos los grupos de interés del proyecto de integración en cada una de sus fases.

Comunicadora social y periodista con especialización en Economía de la Universidad de Los Andes y más de 20 años de trayectoria consolidando y transformando la narrativa institucional en un activo clave de posicionamiento y reputación. Experta en diseñar estrategias de comunicación disruptivas, asegurando una puesta en escena diferenciada y un discurso coherente con la identidad y la cultura de las marcas de múltiples sectores. Concibe el trabajo en equipo como el punto de partida para el ejercicio del liderazgo. Se caracteriza por una visión estratégica que combina la audacia creativa con una sensibilidad especial para leer y gestionar contextos complejos y administrar escenarios de crisis. Su familia es el motor de su vida y encuentra en el arte, la danza, la escritura y la naturaleza la inspiración para aprender, descubrir y crear permanentemente, aportando una mirada auténtica a su ejercicio profesional.

**“ Ser parte de este gran reto es un privilegio que asumo con total entrega y gratitud. Estoy convencida de que no se trata solo de crecer juntos; se trata de reconocer genuinamente el valor del otro en la consolidación de un propósito trascendente, que nos impulsa a desafiar el presente para construir el futuro. Llegó el momento de creSER para trascender ”**



**Marcela Lobo**

## Asesoría legal y ejecución del Acuerdo Marco de Integración



**Catalina Zúñiga**

Coordinación de la constitución de la Fundación Gimnasio Marymount Campestre y la gestión de los asesores legales externos contratados para ejecutar el Acuerdo Marco de Integración en los distintos frentes de trabajo.

Catalina es abogada con más de 18 años de experiencia en la consolidación de áreas jurídicas y el diseño de estrategias legales en entidades públicas y privadas. Especialista en Derecho Público y Gobierno Corporativo, cuenta con trayectoria en contratación, defensa judicial y liderazgo jurídico en los sectores educativo y financiero. Se caracteriza por su visión estratégica, enfoque integral y capacidad para liderar equipos interdisciplinarios, promoviendo la eficiencia institucional y la prevención de riesgos jurídicos.

“

**Participo en este proyecto de integración con entusiasmo, motivada por la posibilidad de aportar a la construcción de procesos articulados y al fortalecimiento del trabajo colaborativo, contribuyendo a una comunidad sólida, eficiente y sostenible**

”



GIMNASIO  
CAMPESTRE



MARYMOUNT

**Desde la solidez de nuestra esencia,  
consolidamos un presente transformador y  
proyectamos un futuro trascendente**

