

Integración Gimnasio Campestre – Colegio Marymount

Marzo 20 de 2026

Habiendo concluido la primera etapa de socialización del proyecto de integración con padres de familia y estudiantes, en esta edición del boletín queremos compartir dos síntesis que recogen de manera clara los fundamentos de esta iniciativa: una sobre el proyecto de integración en su conjunto y otra sobre el proyecto formativo que orientará al nuevo colegio.

Asimismo, incluimos un breve recuento de los dos encuentros CoEd realizados esta semana, espacios que continúan preparando a los estudiantes para este proceso, no solo desde la experiencia académica compartida, sino también desde la construcción de vínculos, la reflexión conjunta y el fortalecimiento del sentido de comunidad.

Encuentros CoEd: 2° y 11°

Durante el encuentro CoEd de 2°, realizado en el Marymount, se desarrollaron diversas actividades desde el área de Inglés a través de estaciones de aprendizaje que promovieron una participación activa, significativa y acorde con la etapa de desarrollo de los estudiantes. En grupos mixtos, trabajaron los sustantivos mediante un bingo, exploraron y describieron con adjetivos el mundo a través de los cinco sentidos, y abordaron los verbos construyendo frases que integraban lenguaje, acción y trabajo colaborativo. Esta experiencia permitió que los estudiantes se conectaran desde una vivencia cercana y natural. Al cierre de la jornada, participaron en un espacio de reflexión en torno a dos preguntas: ¿qué te gustaría encontrar en tu nuevo colegio? y ¿qué vas a aportarle? Este momento fue especialmente valioso, pues permitió reconocer a los estudiantes como agentes activos de su propio aprendizaje y de la construcción de la comunidad que comienza a tomar forma, evidenciando atributos como la empatía, la mentalidad abierta y la comunicación efectiva.



Por su parte, los estudiantes de 11° participaron en un encuentro de investigación en el Gimnasio Campestre. En grupos mixtos, identificaron preguntas, analizaron gráficas y variables, y construyeron problemas de investigación que posteriormente presentaron a sus compañeros. Más adelante, reflexionaron sobre la investigación como un punto de encuentro entre ambos colegios y exploraron metodologías para recoger la voz de los estudiantes frente al proceso de integración. Fue un espacio de aprendizaje, diálogo y creación.

NUESTRO PROYECTO DE INTEGRACIÓN HIGHLIGHTS

- En febrero de 2026, el Gimnasio Campestre y el Colegio Marymount anunciamos la integración de nuestros proyectos educativos para dar origen a un nuevo colegio a partir de agosto de 2027.
- Esta decisión nace de una motivación genuinamente educativa y de un proceso serio de análisis, diálogo y planeación conjunta.
- El nuevo colegio reunirá la trayectoria, la solidez y la visión de futuro de dos instituciones referentes en la educación colombiana.

¿QUÉ NOS UNE?

- Nos une una visión compartida de formación integral, basada en la dignidad humana, el servicio, la excelencia, el desarrollo del carácter y la participación activa de los estudiantes en la vida de su colegio, de su país y del mundo.
- La integración honra la historia de ambos colegios fundadores y, al mismo tiempo, construye una propuesta educativa con mirada de futuro.

¿CÓMO SERÁ EL NUEVO COLEGIO?

- Se implementará el continuo del IB desde Prekínder hasta 11º, enriquecido por la experiencia pedagógica y la filosofía formativa de ambas instituciones.
- Se mantendrán vigentes las acreditaciones y membresías internacionales: NEASC, RSHM International Network, ACE Learning, Great Place to Study y Round Square.
- El proyecto reconoce el modelo de educación de género como un valor y lo incorpora de manera estructurada en la nueva propuesta.
- Este enfoque se apoya en evidencia sobre el desarrollo neurobiológico y socioemocional de niños y niñas, y busca responder mejor a las necesidades de cada etapa del crecimiento.
- La estructura del modelo será así: Prekínder a 1º en modelo mixto; 2º a 8º con formación diferenciada en asignaturas troncales y STEM, y con espacios compartidos; y 9º a 11º en modelo mixto.
- El modelo académico será único en el país: integrará espacios de educación diferenciada por género con experiencias de coeducación, de manera intencionada y con fundamento pedagógico.

¿CÓMO SE IMPLEMENTARÁ EL PROCESO DE INTEGRACIÓN?

Hemos concluido la etapa de socialización con familias, basada en la escucha, la conversación y la construcción conjunta.

Los estudiantes son escuchados de manera permanente y tendrán un papel protagónico en la preservación, resignificación y creación de tradiciones, símbolos y elementos de identidad del nuevo colegio.

Durante el año académico 2026-2027, ambos colegios seguirán funcionando con normalidad. A partir de 2027-2028 comenzará Preescolar mixto y la integración paulatina de los demás grados. En 2029 – 2030 se consolidará la operación del nuevo colegio y sus estructuras de gobierno.

NUESTRO **PROYECTO**
FORMATIVO EN SÍNTESIS

LA ESENCIA

QUE NOS DEFINE

El proyecto formativo es la base que da **sentido, coherencia y permanencia** al nuevo colegio.

Define la identidad del nuevo colegio y orienta **su vida escolar, su propuesta académica y su manera de formar.**

Reúne **la filosofía, los valores y los principios** comunes.

La **esencia formativa de ambos colegios se conserva** y se fortalece en una propuesta compartida.

Es un proyecto unificador, práctico y perdurable: une, orienta y da estabilidad en el tiempo.

Nuestro propósito es formar estudiantes conscientes de su propio valor y de sus responsabilidades hacia los demás, con carácter firme, crecimiento integral y compromiso con la transformación positiva de su entorno.

El perfil de nuestros estudiantes expresa con claridad lo que buscamos lograr con la educación: **personas íntegras, comprometidas con la excelencia, con vocación de servicio, sentido social y liderazgo transformador.**

Aspiramos a formar mujeres y hombres capaces de ejercer su **libertad con responsabilidad**, que lleven a **Colombia** en el corazón y se proyecten **globalmente.**

Nos fundamentamos en siete principios: **dignidad humana, servicio, responsabilidad, excelencia, participación, corresponsabilidad de las familias e identidad nacional.**

Aquí se hace visible lo esencial: lo que nos une, lo que valoramos y lo que queremos formar.