



## Integración Gimnasio Campestre – Colegio Marymount

Marzo 6 de 2026

En esta etapa del proceso de socialización del proyecto de integración, continuamos profundizando en los fundamentos que orientan la propuesta educativa del futuro colegio. En esta edición del boletín compartimos una reflexión sobre el concepto de excelencia que es uno de los principios que guía el proyecto formativo, entendido desde una perspectiva amplia que trasciende lo estrictamente académico.

Asimismo, presentamos un breve recuento de los encuentros CoEd realizados esta semana; espacios que comienzan a construir vínculos entre los estudiantes y a enriquecer el camino hacia la futura convivencia de las promociones. Incluimos también un video que evidencia el valor de "tejer" juntos esta nueva historia que hoy nos une, donde la cooperación y el reconocimiento del otro, son determinantes.

Finalmente, encontrarán una actualización sobre las reuniones sostenidas con estudiantes y padres de familia, que continúan siendo un eje central del proceso de acompañamiento y comunicación con la comunidad.

### Proyecto Formativo: La excelencia como principio formativo

En el proyecto formativo del Gimnasio Marymount Campestre definimos excelencia como “la virtud que tiene toda persona que está efectiva y constantemente comprometida con su propio crecimiento personal, que revisa constantemente la calidad de sus acciones y de los motivos que las orientan con el propósito de perfeccionarlas, que está abierta al cambio como condición necesaria para contribuir al mejoramiento de su entorno, y que valora y cuida a las personas y las cosas que la rodean porque sabe que el vínculo con su entorno es determinante de su propio crecimiento”.

El detalle de esta definición, y la forma en que se desarrolla en el Proyecto Formativo, se justifica por su vital importancia para entender la forma en que el colegio concibe su misión educativa. Tanto el Campestre como el Marymount han combinado siempre las muy altas expectativas y el afecto incondicional que profesan a sus estudiantes. Este equilibrio entre esperar mucho y cuidar siempre se entiende desde esta perspectiva de lo que significa ser excelente: estar siempre dispuesto a mejorar, sin olvidarse del otro ni dejar de revisar lo que se entiende por “ser mejor”.

Cuando entendemos que perseguir la excelencia es una expresión de respeto en la que estamos invitando a todos los Gimnasianos Marymount a ser la mejor versión posible de sí mismos, para su enriquecimiento personal y también el de quienes los rodean, el estilo de acompañamiento de nuestros colegios cobra pleno sentido.

Los invitamos a que lean atentamente la visión de excelencia que propone nuestro Proyecto Formativo para que juntos podamos apoyar a nuestros niños, niñas y jóvenes en este proyecto de aprendizaje y crecimiento para toda la vida.

### Encuentros CoEd

Esta semana se llevaron a cabo dos encuentros CoEd que marcaron nuevos pasos en la construcción de vínculos entre estudiantes de ambos colegios. Más allá de la experiencia de aprendizaje compartida, estos espacios buscarán a partir de ahora **favorecer el conocimiento mutuo y generar las primeras dinámicas de convivencia** entre quienes, en un futuro cercano, compartirán su vida escolar.

#### Encuentro CoEd 7° – Departamento de Español

En esta jornada, las estudiantes del Marymount actuaron como anfitrionas y compartieron con sus pares del Gimnasio Campestre cómo viven en la práctica cotidiana las unidades de indagación del Programa de Años

Intermedios del IB (Middle Years Program - MYP). A partir de un ejercicio basado en los sentidos, exploraron los conceptos de poesía y lírica y se orientó a los estudiantes en la formulación de distintos tipos de preguntas que pueden surgir durante el desarrollo de una unidad de indagación. El ejercicio combinó análisis, diálogo y pensamiento crítico.



### Encuentro CoEd 4° – Departamento de Educación Física

Bajo el lema “el juego como medio de integración e interacción”, se llevó a cabo una jornada en la que niños y niñas realizaron diferentes actividades deportivas priorizando el valor de la amistad, la empatía y el trabajo en equipo, más allá de la competencia. Un trabajo enfocado en el reconocimiento de las habilidades del otro como complemento y pieza fundamental para la construcción colectiva y el logro de objetivos comunes.



## Voces CoEd

Nuestros estudiantes son los verdaderos líderes de este proceso de integración. Conscientes de sus diferencias y con un gran sentido de pertenencia, avanzan con afecto, creatividad y visión en la construcción de esta nueva historia que ya empezaron a tejer juntos.

¡Unidos para trascender!

[Ver video “Tejiendo Juntos”](#)

## Reuniones con papás y estudiantes

Durante esta semana continuaron las reuniones por grado en el Marymount. Ángela ha concluido los encuentros grupales con estudiantes desde 2° hasta 11° y se prepara para iniciar las conversaciones con Preescolar. De manera permanente, ambos rectores —así como Juan Antonio Casas— mantienen abiertas las puertas de sus oficinas para escuchar inquietudes, recoger propuestas y atender las conversaciones que surgen de manera espontánea entre los estudiantes.

En cuanto a las familias, se avanzó en reuniones con padres de Primaria del Marymount y con padres de 6° y 7° del Gimnasio Campestre.

Adicionalmente, el proyecto de integración y su cronograma fueron presentados a familias aspirantes: el sábado 28 de febrero en el Marymount y el viernes 6 de marzo en el Gimnasio Campestre. Estos encuentros permiten asegurar que las nuevas familias conozcan la visión y el alcance del proyecto formativo que se está construyendo, y puedan reconocer las amplias ventajas que ofrece el modelo pedagógico establecido.