



UNICEF
MMUN XVI

Información de contacto:

NOMBRE:	COLEGIO:	TELÉFONO:	CORREO:
Simon Rodriguez	Gimnasio Campestre	305 230 2257	Say.rodriguez37@mail.com
Mariana Collo	Colegio Tilatá	300 514 3985	mcollos@colegiotilata.edu.co



Tabla de Contenido:

- 1. Carta de Presidentes**
- 2. Sobre el Comité**
- 3. Notas de Preparación**
- 4. TEMA A: Derecho a la Salud Mental en la Infancia y Adolescencia**
 - 4.1. Conceptos Clave**
 - 4.2. Fuentes Adicionales**
 - 4.3. Introducción a la Problemática**
 - 4.4. Situación Actual**
 - 4.5. Karmas (Preguntas de Preparación)**
 - 4.6. Bibliografía**
- 5. TEMA B: prevención de la desnutrición infantil**
 - 5.1; Conceptos Clave**
 - 5.2; Fuentes adicionales**
 - 5.3; Introducción a la problemática**
 - 5.4; Situación actual**
 - 5.5; Karmas (Preguntas de preparación)**
 - 5.6; Bibliografía**



1. Carta de Presidentes

Estimados delegados, como sus presidentes Simón Rodríguez y Mariana Collo, nos sentimos honrados de darles la bienvenida a MMUN XVI, y al comité de UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia). En este espacio, nos embarcamos en el debate y la discusión íntegra, empática, solidaria y respetuosa sobre los derechos de la infancia y adolescencia, como promotores del liderazgo, la mentalidad abierta, y la reflexividad. Así, esperamos que trabajemos y cooperemos para formar un lugar donde cada uno y una se sienta seguro y cómodo para trabajar en sus habilidades, como equipo. Por esto, en esta guía encontrarán todo lo necesario para su preparación como delegados, y poder dar su mejor versión en este modelo.

Los esperamos con ansias y expectativas para aprender juntos en este viaje.

Cordialmente,

Simón Rodríguez y Mariana Collo



2. Sobre el Comité

En los Modelos de Naciones Unidas, los comités son aquellos espacios donde los delegados representan a diferentes países y trabajan juntos para buscar soluciones a las problemáticas más importantes a nivel mundial. En este caso el comité asignado es UNICEF, que es el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Su tarea principal como delegados es proteger los derechos de los niños y niñas, asegurando que crezcan sanos, seguros y con oportunidades a futuro. Durante las sesiones, cada delegado hablará en nombre de su país, compartirá ideas y escuchará a los demás, y entre todos llegarán a distintos acuerdos llamados “resoluciones”. En este comité se discutirán dos temas muy relevantes: **el derecho a la salud mental en la infancia y adolescencia**, que busca garantizar que los niños reciban apoyo emocional y psicológico para crecer felices, y **la prevención de la desnutrición infantil**, que trata de asegurar que todos los niños tengan acceso a una alimentación suficiente y nutritiva. El objetivo es que los delegados aprendan a dialogar, respetar opiniones diferentes y construir propuestas que beneficien a todos los niños del mundo. Para darle un cierre a este espacio académico, los delegados tendrán que redactar un documento oficial, adjuntando todas sus resoluciones para cada problemática. Además de desarrollar su pensamiento crítico a la hora de investigar aquellos problemas de talla mundial que afectan a gran parte de la población.

3. Notas de Preparación

Para prepararse para su participación en el comité, recomendamos que准备 una indagación basada en las QARMAS (Preguntas Guía) que se proponen para ambos temas, con una indagación basada en las bibliografías y fuentes adicionales que se brindan para cada tema. Si bien estas fuentes son recomendadas, los invitamos a buscar otras adicionales que igualmente sean confiables. En adición, recomendamos que no preparen intervenciones completas, sino puntos que consideran importantes para el debate, con sus debidas justificaciones. ¡Buena suerte!



4. TEMA A: Derecho a la Salud Mental en la Infancia y Adolescencia

4.1 Conceptos Clave:

Salud Mental: según la OMS (Organización Mundial de la Salud), la salud mental es el estado de bienestar psicológico, emocional y social en torno a cómo actuamos, pensamos y controlamos nuestras emociones.

Trastorno Mental: según UNICEF, los trastornos mentales, también llamados enfermedades mentales, son alteraciones significativas en el manejo de emociones, pensamientos y comportamientos, visibles desde cómo actuamos y nos relacionamos.

Interés Superior del Niño: según la defensoría de la niñez, el interés superior del niño es el principio que indica que cualquier decisión que se tome en relación a un niño, niña o adolescente, debe estar orientada hacia su bienestar, y ejercicio de sus derechos. En la mayoría de países, dicho principio está asegurado y regulado mediante la ley.

Pruebas de Detección Temprana: según la NIH (Institutos Nacionales de Salud, por sus siglas en inglés) las pruebas de detección temprana son exámenes que buscan señales de un trastorno de la salud en personas que aparentemente no lo padecen. En el contexto de salud mental, estas están direccionadas hacia la búsqueda de trastornos mentales.

Discriminación: según las Naciones Unidas, la discriminación es el acto o ideal en el cual una persona es vulnerada de sus derechos por presentar alguna diferencia étnica, económica, de orientación sexual, religiosa, de género, cultural, o cualquier otro tipo. Con respecto a la salud mental, la discriminación puede representar obstáculos para su cuidado.

Estigma: según la OPS (Organización Panamericana de la Salud), un estigma es una marca distintiva que se le establece a algún individuo en diferencia de los demás, que remarca las características negativas de esa persona. El estigma relacionado con las enfermedades mentales, comúnmente genera discriminación y exclusión que continúan perjudicando al sujeto.



Acoso: según la UNDP (Programa de Las Naciones Unidas para el desarrollo), el acoso (o bullying) es cualquier comportamiento indebido que pueda causar ofensa o humillación a otra persona, durante un tiempo prolongado.

Ciberacoso: según UNICEF, el ciberacoso (o ciberbullying) es un acto de intimidación, ofensa o humillación a otra persona mediante medios digitales.

Barómetro de Opinión: los barómetros de opinión son encuestas realizadas por ciertas instituciones, para medir la opinión de una población en específico con relación a una temática o problemática en particular.

Inmolación: la inmolación es el acto donde por voluntad propia, una persona termina su vida.

Autolesión: según la OMS, las autolesiones son conductas con un matiz de voluntad propia con la intención de realizar algún daño físico a si mismo.

4.2 Fuentes Adicionales:

Crisis de Salud Mental Entre Niños y Adolescentes:

[youtube.com/watch?v=WnEvbwkXs98](https://www.youtube.com/watch?v=WnEvbwkXs98)

Situación Actual:

<https://www.youtube.com/watch?v=SOcv2gPj2Ys>

4.3 Introducción a la Problemática

Uno de los temas que más se han discutido los últimos años es la salud mental, y se le ha dado especial importancia a aquella de los niños, niñas y adolescentes. Esto no resulta ser una sorpresa, ya que según el barómetro de UNICEF, en 2025, 4 de cada 10 adolescentes creyeron haber tenido un problema de salud mental, pero más de la mitad no solicitó ayuda profesional. Esto demuestra que, en primer lugar, casi la mitad de esta población ha sufrido algún tipo de problema en relación a su salud mental, y en segunda instancia, por diversas razones, muchos de los perjudicados no han recibido los recursos o atención, necesarios para su tratamiento. Esto resulta problemático, pues pone en riesgo la integridad y seguridad de la juventud.

Tras eventos tan significativos en la formación de nuestras sociedades actuales, tales como el reciente paso de la pandemia de Covid -19, el auge de las redes sociales y las numerosas crisis socio-económicas presentadas en una variedad de naciones, se ha podido presenciar un incremento significativo en trastornos de la salud mental, presentes en niños, niñas y adolescentes.



Esto se hace evidente en la gráfica del barómetro de salud mental realizado por la Fundación Mutua Madrileña, donde es visible cómo en 2017, alrededor de 28,4% de los jóvenes en España, experimentaron problemas de salud mental por lo menos una vez en su vida pero en contraste, en 2023, la cifra aumentó a un 59,3%. Esto indica que en un periodo de 6 años, hubo un incremento del 30,9% en las cifras de jóvenes que experimentan algún tipo de trastorno de la salud mental.

Durante dicho periodo de tiempo, se presentaron eventos inigualables que debido a la coyuntura, llevaron al incremento de la popularidad de plataformas digitales como Tik Tok e Instagram. Es evidente que estas mismas cambiaron

completamente la manera de relacionarnos, al formar la primera generación "nativa digital". Esto incrementó significativamente los reportes de ciberacoso, pues, según la ONU, alrededor del 42% de los adolescentes en Instagram afirmó haber experimentado algún tipo de agresión. Además, las crisis sociales y humanitarias tales como el conflicto vivido en Medio Oriente o las disputas territoriales entre Ucrania y Rusia, han terminado por restringir el acceso a la salud en general, y se han prestado para crear y reforzar estigmas en una variedad de casos. Adicionalmente, como lo indica el Child Mind Institute, la desinformación y la diferencia generacional entre los padres/cuidadores y los jóvenes, ha hecho que muchos de estos no encuentren la seguridad suficiente para comunicar lo que les sucede por temor a ser juzgados, limitando la posibilidad de que estos reciban ayuda. Todo esto ha causado - como se puede evidenciar en las gráficas- que la calidad de la salud mental a nivel global en niños y adolescentes, se reduzca, acrecentando el riesgo de que estos lleguen a un extremo de autolesión o inmolación.



4.4. Situación Actual

Consternada por la problemática surgente, UNICEF ha creado campañas como “Abraza tu Mente: de salud mental sí hablamos” en Colombia, que buscan “abrir una conversación sincera y educativa sobre el tema entre la población joven y los adultos de su entorno (padres, madres, profesores o cuidadores).” (UNICEF, 2024). En esta, mediante la comunicación de testimonios e historias reales, con la ayuda de influenciadores o figuras públicas como “JuanDa”, y hashtags como #DeSALUDMentalSíHablamos, o #AbrazatuMente, se busca normalizar que niños, niñas y adolescentes puedan, primero, comunicar sus emociones de manera segura y, segundo, pedir asistencia médica sin temor a los estigmas.

Así mismo, presentan “On My Mind (En Mi Mente)”, un podcast en colaboración con la plataforma de Spotify, cuyo propósito es atender las necesidades urgentes de personas que buscan apoyo psicológico y no pueden acceder fácilmente a este tipo de servicios, comúnmente por falta de recursos, o conflictos bélicos.

Si bien estas propuestas constituyen un paso hacia el aseguramiento del derecho a la salud mental en niños, niñas y adolescentes, su cobertura no logra ser lo suficientemente grande como para resolver el problema. Según CDC (Centro de Control y Prevención de Enfermedades), alrededor del 50% de los adolescentes en Estados Unidos presentan alguna condición de salud mental, y según la OMS, la inmolación es la segunda causa mayor de fallecimiento entre jóvenes de 14 a 25 años a nivel global. En adición, los conflictos armados actuales en Siria, Ucrania, Irán, Israel, Colombia (entre otros), han representado dificultades para el acceso y desarrollo de propuestas que favorecen la salud mental. Como lo explica Emmanuel Isch, director de Respuesta para Siria de World Vision: “Los niños y niñas sirios no se limitan a sobrevivir, sino que arrastran profundas heridas emocionales y psicológicas”. Estas heridas son precisamente las que no están pudiendo ser tratadas de manera óptima por distintas causas incluyendo la destrucción masiva de hospitales en algunos de estos países, agravando aún más el problema.

4.5 KARMAS (Preguntas Guía)

- ¿Cómo está el barómetro/estado de salud mental adolescente e infantil en mi delegación?
- ¿Qué tan importante considera mi delegación promover la salud mental?
- ¿Qué situaciones en mi delegación están dificultando este derecho?
- ¿Qué soluciones está proponiendo mi delegación frente a la problemática?



→ ¿Qué soluciones podría proponer mi delegación?

4.6 Bibliografía

- *La salud mental en pocas palabras.* (n.d.). UNICEF. <https://www.unicef.org/lac/crianza/seguridad-proteccion/salud-mental-pocas-palabras>
- Suárez, R. (2020, August 13). Los problemas de salud mental que ya está dejando ver la pandemia. *El Tiempo*. <https://www.eltiempo.com/salud/salud-mental-durante-la-pandemia-en-colombia-trastornos-que-han-revelado-los-estudios-526000>
- *Tras 14 años de conflicto en Siria los niños y niñas arrastran profundas heridas emocionales y psicológicas* - World Vision. (n.d.). World Vision. <https://www.worldvision.es/actualidad/centro-de-prensa/tras-14-anos-de-conflicto-en-siria-los-ninos-y-ninas-arrastran-profundas-heridas-emocionales-y-psicologicas>
- *“De salud mental sí hablamos”*: UNICEF Colombia propone abrir una conversación sobre la salud mental de niños, niñas y adolescentes. (2024, March 21). UNICEF. <https://www.unicef.org/colombia/comunicados-prensa/de-salud-mental-s%C3%AD-hablamos-unicef-colombia-propone-abrir-una-conversaci%C3%B3n-sobre>
- *ESTIGMA EN SALUD MENTAL* (No. V1). (2023). Organización Panamericana de la Salud. https://www.paho.org/sites/default/files/estigma-en-salud-mental_0.pdf

5. TEMA B: prevención de la desnutrición infantil

5.1; Conceptos Clave

Desnutrición infantil: Cuando un niño no recibe los alimentos ni nutrientes necesarios, obtenidos por lo general a partir de los alimentos para poder crecer sano, afectando en la mayoría de los casos, su cuerpo, su aprendizaje y su desarrollo.

Nutrientes: Sustancias que se encuentran almacenadas en los alimentos (Como proteínas, Minerales, Vitaminas, carbohidratos y grasas) y que ayudan al cuerpo a generar y mantener energía, crecer físicamente y mantenerse fuerte.

Alimentación Balanceada: Consumo de diferentes tipos de alimentos en las cantidades adecuadas, incluyendo todo tipo de frutas, verduras, cereales, proteínas, entre otros. De modo que el cuerpo pueda funcionar de manera correcta y estable.



Seguridad Alimentaria: Situación y oportunidad en la que todas las personas de una población concreta tienen acceso suficiente y seguro a los suficientes alimentos nutritivos para poder tener una vida de manera saludable.

Malnutrición: Problemática que ocurre cuando el individuo no recibe la cantidad correcta de nutrientes. Puede ser por falta de recursos alimenticios (desnutrición) o por exceso de alimentos poco saludables

Crecimiento infantil: Proceso natural en el que los menores de edad crecen en tamaño y además desarrollan sus capacidades físicas y mentales. Una buena alimentación es clave para que este crecimiento sea adecuado.

Prevención: Conjunto de acciones que se realizan para evitar alguna consecuencia determinada. En este caso, significa tomar medidas para que los menores de edad no lleguen a sufrir desnutrición y/o demás problemas alimenticios.

Acceso equitativo a la alimentación: La garantía de que todos los infantes, sin distinción, puedan recibir los suficientes alimentos nutritivos suficientes.

Programas de apoyo institucional: Iniciativas creadas por estados, escuelas o instituciones como UNICEF y en casos, financiadas por la ONU para entregar alimentos, educación sobre nutrición y apoyo a las familias afectadas por estas problemáticas.

5.2; Fuentes adicionales

Se recomienda ver los siguientes cortos videos y leer los siguientes artículos para poder tener mayor información con respecto al tema B del comité.

1. <https://youtu.be/WE9X6nUuv4U?si=G6eo-hQ8RE0SdUKI> - El hambre aguda golpeó a 295 millones de personas en 2024
2. <https://youtu.be/r07oct0hPOA?si=1SB38UQGcZ7s23-S> - 3 MINUTOS: Causas del hambre en el mundo



3. <https://www.youtube.com/watch?v=QRwcnm671L0> - Día Mundial de la Alimentación: Conciencia sobre el problema del hambre

4. <https://www.unicef.org/lac/comunicados-prensa/cifras-del-hambre-se-mantienen-persistentemente-altas-por-tres-anos> - Artículo de la UNICEF sobre el hambre en menores de edad a nivel mundial

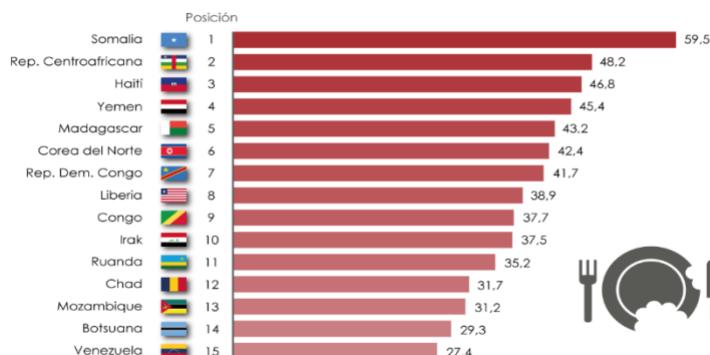
5.3; Introducción a la problemática

Según el Informe Conjunto de Malnutrición Infantil del último año (UNICEF, OMS y Banco Mundial), la desnutrición infantil es una problemática que afecta a millones de niños en todo el mundo y tiene consecuencias graves para su salud, desarrollo y futuro. Se estima que 148.1 millones de niños menores de cinco años presentan retraso en el crecimiento, lo que significa que su talla está por debajo de la media o de la curva de crecimiento promedio con relación a su edad debido a una alimentación insuficiente y repetidas enfermedades que pueden estar asociadas a la falta de alimento. Además, 45 millones de niños sufren emaciación (desnutrición severa) que se caracteriza por presentar un peso demasiado bajo en relación a la altura del infante, lo que aumenta significativamente el riesgo de muerte en la infancia. Por otro lado, la malnutrición no solo se manifiesta en la falta de alimentos: 37 millones de niños menores de cinco años a nivel mundial presentan sobrepeso, reflejando un desequilibrio en la calidad de la dieta y en los sistemas alimentarios actuales. Dicha situación también es de gravedad y debe ser atendida por el presente comité.

Teniendo en cuenta la información previa, estas son las 15 naciones cuya población ha sufrido más desnutrición en los últimos años.

Los puntos calientes del hambre en el mundo

% de la población que sufre desnutrición (media 2018-2020)



EOM
elordenmundial.com

Gráfico:
Álvarez Merino (2021)

Fuente:
Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)

Este panorama evidencia que la desnutrición infantil es un problema multidimensional y global, vinculado tanto a la pobreza y la inseguridad alimentaria como a factores sociales, económicos y ambientales. Regiones como África Subsahariana y Asia Meridional concentran la mayor carga de desnutrición. Asimismo, mientras que en América Latina y el Caribe los niveles de retraso en el crecimiento han disminuido, persisten desigualdades profundas entre comunidades urbanas y rurales que generan preocupación entre las instituciones al tanto de la problemática.

La situación a nivel mundial se ha visto agravada por crisis recientes como los conflictos armados, el cambio climático y las interrupciones en las cadenas de suministro de alimentos, que han limitado el acceso a dietas nutritivas y asequibles. En este contexto, organismos internacionales como UNICEF subrayan la necesidad de fortalecer programas de apoyo nutricional, garantizar el acceso equitativo a alimentos saludables y promover políticas públicas que prioricen la infancia como eje central del desarrollo sostenible.

5.4; Situación actual

El hambre en menores de edad sigue siendo una de las crisis más graves y persistentes a nivel global. De acuerdo con el informe SOFI 2025 (FAO, IFAD, UNICEF, WFP y OMS) (Organizaciones de las Naciones Unidas), aunque la prevalencia del hambre mundial ha disminuido ligeramente por segundo año consecutivo, los avances son modestos y desiguales. África Subsahariana y Asia Occidental continúan registrando aumentos en los niveles de hambre, mientras que en otras regiones los progresos se ven frenados por la inflación de precios de alimentos nutritivos, que hace que las dietas saludables sean



cada vez menos accesibles para las familias de bajos ingresos. Todo esto agrava la situación de salud nutricional en los niños, derivando en que aproximadamente 417 millones de niños que viven en pobreza multidimensional severa, sean privados de al menos dos servicios esenciales como alimentación, salud, educación o agua potable, según el State of the World's Children 2025 de UNICEF.

Temas a tratar durante el debate:

Conflictos armados y desplazamientos forzados: millones de niños en zonas de guerra pierden acceso a alimentos básicos. Cambio climático: sequías, inundaciones y fenómenos extremos reducen la producción agrícola y encarecen los alimentos.

Crisis económicas y desigualdad: la inflación global de precios de alimentos nutritivos limita el acceso a dietas saludables, especialmente en países de ingresos bajos y medios.

Servicios de salud insuficientes: la falta de programas de nutrición y atención primaria impide prevenir y tratar la desnutrición en etapas tempranas.

5.5; Karmas (Preguntas de preparación)

¿Cuál es la situación actual de la desnutrición infantil en mi delegación?

¿Qué programas o políticas nacionales existen para prevenir la desnutrición infantil a nivel global?

¿Qué rol juega mi delegación en la cooperación internacional sobre nutrición y salud infantil?

¿Cuáles son los principales desafíos que mi delegación enfrenta para garantizar una alimentación adecuada en los menores de edad?

¿Qué propuestas concretas podría presentar mi delegación en el comité para mejorar la prevención de la desnutrición infantil?



5.6; Bibliografía

Food and Agriculture Organization of the United Nations, International Fund for Agricultural Development, UNICEF, World Food Programme, & World Health Organization. (2025). The State of Food Security and Nutrition in the World 2025. FAO: <https://www.who.int/publications/m/item/the-state-of-food-security-and-nutrition-in-the-world-2025>

UNICEF, World Health Organization, & World Bank Group. (2025). Levels and trends in child malnutrition: Key findings of the 2025 edition of the Joint Child Malnutrition Estimates. WHO: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240112308>

UNICEF. (2025). Child Nutrition Report 2025: Feeding Profit Data Tables. UNICEF: <https://www.unicef.org/media/174086/file/CNR%202025%20-%20Feeding%20Profit%20-%20Data%20Tables-%20English%20-%20FINAL.pdf.pdf>

UNICEF. (2025). State of the World's Children 2025. UNICEF USA: <https://www.unicefusa.org/reports/state-of-worlds-children-2025>