

Guía Académica



This is the place for those who dare to think different

Comité:

Comisión sobre el Desarrollo Sostenible

CDS

Semillero

Español

Tema A: *ODS #6 (Agua limpia y saneamiento):*
Garantizar el acceso de comunidades indígenas a agua limpia, segura y potable, en países en vía de desarrollo

Tema B: *ODS #14 (Vida Submarina):* Medidas para enfrentar la pérdida de la biodiversidad y ecosistemas marinos dado a la sobrepesca, contaminación química y el cambio climático



Mesa Directiva

Daniel Hernández Díaz
Gimnasio Campestre

daniel345hernandez678@gmail.com

+57 311 211 6660

Helena Domínguez Posada
Marymount Medellín

heledominguez008@gmail.com

+57 305 402 7655

Carta de bienvenida:

Estimados delegados,

Les damos la bienvenida a la entidad de las Naciones Unidas en la Comisión del desarrollo sostenible, “CDS”. Estamos muy complacidos de que ustedes hayan decidido inscribirse en este comité, para unas de sus primeras experiencias, si no su primera, en un modelo de las Naciones Unidas. Estamos completamente seguros de sus habilidades en estos momentos, y confiamos en que harán de este comité una experiencia increíble.

Estos modelos de las naciones unidas son unos espacios increíbles, los cuales los dejan expandir sus horizontes culturales, e intelectuales. Espacios de debate, argumentación y competencia sana son necesarios para el desarrollo, y estamos muy felices que hayan decidido tomar estos espacios en la ONU. Es así como, la finalidad del Modelo de las Naciones Unidas del Colegio Marymount, *MMUN*, en su edición número catorce, está diseñada para mejorar estas habilidades, y mejorar su calidad como personas. Este comité, está diseñado con las mejores intenciones de continuar con el establecimiento de las ideas de un mundo más justo y equitativo para todas las personas.

Esperamos que, con sus capacidades, su investigaciones, e ideas, puedan traer un buen nivel al comité, una buena calidad al debate, y más que todo, que todos nosotros podamos disfrutar el modelo. Por favor, no duden en escribirnos si tienen alguna duda, inquietud o comentario, para poder asistirlos de la mejor manera posible.

Les deseamos mucha suerte,
Daniel y Helena

Introducción a la comisión:

En diciembre de 1992, la Asamblea General de las Naciones Unidas creó y estableció la “Comisión del Desarrollo Sostenible” o CDS por sus siglas en español. Esta comisión fue la consecuencia para el seguimiento de la Conferencia de la ONU del desarrollo y el ambiente,

conocida como “La Cumbre de la Tierra de Río” (Junio de 1992). La comisión tiene como rol

fundamental velar por el bien de la humanidad, y de los recursos naturales que ofrece el planeta. La CDS

inició un plan, llamado “Los Objetivos de Desarrollo Sostenible” (ODS), que tratan de la conservación, mejora de la calidad de vida, y buen uso de los recursos de la tierra, como lo son; la



energía, el agua, los animales, la comida, y temas humanos, como la equidad de género. A la

luz de mejorar al mundo para el 2030. Estos son los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.

¿Cual es el papel que tienen los ODS en el desarrollo del ambiente al rededor del mundo?

Imagen tomada de: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/>

Las conferencias de la CDS, son las reuniones en las que tratan el desarrollo nacional, regional e internacional de los temas, en este caso un ámbito sostenible, que suceden actualmente a nivel global. La idea de estas reuniones es ver y analizar cómo va el progreso, y como el plan de acción que tienen, cambia y se adapta a las situaciones mundiales que hay presentes. Aun así, estos ODS son objetivos mundiales, en los cuales gobiernos, Organizaciones no gubernamentales, y organismos internacionales pueden usarlos y guiarse, para el beneficio mundial.



Para entender más sobre la crisis climática y el desarrollo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el mundo, aquí está António Guterres, Secretario General de las Naciones Unidas en, la Asamblea General de las Naciones Unidas del 2022 (UNGA 77) [António Guterres: “Es un momento decisivo” para cumplir los objetivos de Desarrollo Sostenible](#) (Desde el minuto 12:18)

Resumen temas:

Tema A: ODS #6 (Agua limpia y saneamiento): Garantizar el acceso de comunidades indígenas a agua limpia, segura y potable, en países en vía de desarrollo: Todos los humanos, sin diferencia de edad, genero, o cualquier otro aspecto, tienen la necesidad fisiológica de tomar agua. Todos la necesitan para ayudarla en los procesos del cuerpo para crear energía, para usar el cerebro, para digerir la comida, básicamente, el agua es el elixir de la vida. Por lo que; *sin agua, no puede haber vida*. En el mundo actual, las comunidades y reservas indígenas, existe un problema en relación a este acceso al agua. Gracias a su estatus de protección, estas reservas están lejos de las ciudades, y la gran infraestructura, que hace esto posible. También, existen grandes situaciones geopolíticas y climáticas, que no permiten el acceso de agua potable a estas comunidades, y generan una disminución en la seguridad del agua.

Tema B: ODS #14 (Vida Submarina): Medidas para enfrentar la pérdida de la biodiversidad y ecosistemas marinos dado a la sobrepesca, contaminación química y el cambio climático: La biodiversidad marina es fundamental para la salud del planeta y bienestar social. No obstante, desde hace un tiempo se ha evidenciado como el ecosistema marino cada vez disminuye de manera significativa, perdiendo sus especies y las vidas acuáticas, esto se da por diferentes motivos, causando que varias especies marinas se encuentren en peligro de extinción; lo cual causa un gran daño al ecosistema y al mundo.

TEMA A: Garantizar el acceso de comunidades indígenas a agua limpia, segura y potable, en países en vía de desarrollo.



Introducción al tema:

En una sociedad tan diversa como la actual existen miles de comunidades, entre estas se encuentran las más antiguas, las comunidades indígenas. Desde hace miles de siglos estas comunidades han habitado la tierra y han creado su vida, sus tradiciones y su cultura, además de su supervivencia en los distintos territorios en los que habitan, centrada principalmente en la preservación y aprovechamiento de los recursos naturales que ésta provee, a través de esto se ha creado una cultura llena de riquezas y tradiciones. Actualmente, existen alrededor de 5000 comunidades indígenas, y corresponden aproximadamente al 5% de la población mundial. Sin embargo, detrás de esta cultura rica en tradiciones y cultura ancestral se vive una oscura realidad marcada por la discriminación, la marginación, la colonización y desalojo de sus tierras, además de la falta de acceso a los recursos y derechos básicos.



Imagen tomada de: https://i.bp.blogspot.com/-29zGnGq-HRA/XUz_Zs949iI/AAAAAAAAAKsA/7FlsyJGky-o_NKKRCNNQhfeXqIV26gJzOCLcBGA/s1600/screenshot-blog-google-products-earth-indigenous-speakers-share-their-languages-google-earth-2019-08-09-00_02_21.png

En este complejo escenario, uno de los obstáculos más desafiantes que enfrentan muchas comunidades indígenas es la dificultad para acceder a agua potable, segura y limpia. Desde hidratación e higiene hasta actividades recreativas, sociales, culturales y económicas, el agua es un derecho fundamental al cual todo ser humano merece tener acceso. Como fue mencionado previamente, en muchas ocasiones, especialmente para estas comunidades el acceso a este recurso no es fácil, y muchas veces tampoco es seguro. Esta problemática se da debido a distintas causas, las más importantes son:

- **Marginación:** Históricamente los grupos indígenas han sufrido de marginación por parte de los estados y la sociedad. Son excluidos de las actividades sociales y

económicas en el país o en el territorio, hay muy poca participación de estas comunidades en las políticas nacionales, etc.

- **Discriminación:** La discriminación hacia estos grupos debido a prejuicios sociales y otros factores sociales como la xenofobia son la causa por la cual el 15% de la población mundial en estado de pobreza pertenece a grupos indígenas. La falta de oportunidades y a menudo se les niega acceso a derechos y recursos básicos como el agua o la salud, por ejemplo.
- **Ubicación geográfica:** Estas comunidades están ubicadas en su mayoría en zonas rurales, donde el acceso a agua potable es complicado. Adicionalmente, debido a factores geográficos no es posible instalar infraestructuras funcionales para el saneamiento y suministro de agua en las comunidades.
- **Agua no potable:** El agua no es potable ya que es obtenida en lugares llenos de bacterias o enfermedades y al no tener acceso a un sistema de saneamiento las personas de estas comunidades contraen estas. Algunas de estas son: el cólera, otras diarreas, la disentería, la hepatitis A, la fiebre tifoidea y la poliomielitis.
- **Factores ambientales:** Por factores como el cambio climático y las sequías, en muchas de estas zonas rurales donde habitan las comunidades no hay acceso a agua en varias épocas del año.

¿Porque las comunidades tradicionales indígenas han sido afectadas por su estado de marginalización en cada nación? ¿Qué se puede hacer para mitigar las consecuencias negativas de su estado de marginalización?

Por este motivo, en el año 2015 con la creación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas se creó el ODS #6: Agua limpia y saneamiento, este con el fin de en el año 2030 llevar el acceso de agua potable y segura a miles de personas en el mundo y concluir con esta problemática.

Imagen

tomada

de:

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp->



Conceptos clave:

- **Comunidades Indígenas:** Una comunidad indígena es un grupo de personas, que habitan y viven su vida con las mismas prácticas tradicionales y ancestrales, tal como lo hacían sus ancestros. Estas comunidades, por lo general viven cerca a los sitios tradicionales y naturales, y viven lejos de las grandes áreas metropolitanas.
- **Agua Potable:** Está es agua tratada que se puede tomar por seres humanos y por animales. Es agua segura y apta para el uso humano, sea ésta para tomar, cocinar, usar, bañarse, lavar y limpiar. (Fundación Aquae, S.f.)
- **Enfermedades en el Agua:** Estas son enfermedades que están presentes en el agua, muy probablemente por el mal tratamiento de estas, cuando salen de las casas y los baños. Entre estas, se encuentra el cólera.

Contexto histórico:

Comunidades Indígenas:

Las comunidades indígenas son las comunidades más tradicionales y ancestrales del mundo. Estas culturas viven su vida desde la mentalidad de sus ancestros, conectados con la naturaleza y sus raíces, una vida simple, donde todo lo da la naturaleza, y ellos lo dan todo por ella. Cada de estas culturas, es una cultura única, diferente e indispensable, alrededor de todo el mundo, la población indígena contribuye un 6%, teniendo representantes únicos de todos los lados del mundo.



Para las culturas mesoamericanas, el agua estaba representada como una deidad, la deidad de la vida y de la pureza, por eso el agua es un símbolo de respeto, que hay que cuidar y venerar. En la cultura Maya, el Dios *Chaac*, era el Dios del Agua, y de la lluvia, y era invocado para la buena cosecha y abundancia. Así mismo, alrededor del mundo y de las culturas tradicionales mesoamericanas, podemos ver representaciones de cómo estos pueblos veían el agua, y la importancia que tiene el agua para estas culturas. (Imagen tomada de:

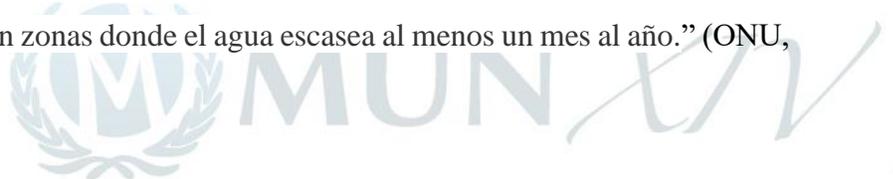
<https://www.gob.mx/conagua/articulos/10-deidades-prehispanicas-relacionadas-con-el-agua-que-debes-conocer?idiom=es>)

Además, las culturas indígenas lograron adaptarse y usar al ambiente para tomar el mayor provecho del agua, ingeniando artefactos como las chinampas del imperio Azteca, o el acueducto y sistemas de riego del imperio Inca. Todos estos artefactos presentan un avance tecnológico agigantado, al igual que mostraba la importancia, y la dependencia de estos pueblos, así mismo como nosotros, al agua, fuente infinita de vida y pureza. Para ver y entender los sistemas de agua Incas, pueden interactuar con ellos en este link: <https://www.thinglink.com/scene/903745076616757250?buttonSource=viewLimits>

El agua es para los indígenas y las comunidades tradicionales, un recurso muy especial. Esto no es solo por los beneficios que trae el agua en el ámbito científico, pero además, es muy importante para las tradiciones indígenas. Todas las tradiciones y actividades requieren de agua apta para el consumo de una manera u otra, por ende, se necesita tener agua limpia. Esto no solo viene por su necesidad biológica y fisiológica, pero al igual, por unas tradiciones que ellos honran.

Agua Potable y enfermedades:

A través de la historia moderna, se han presentado casos en todo el mundo sobre infecciones gastrointestinales agudas por la falta de sanidad en los suministros de agua potable. Estas infecciones, al estar en grandes cantidades de agua, presentaban un riesgo muy grande para todos los humanos y seres vivos que consumen de esta agua, por el riesgo inmunológico alto. Un caso muy famoso e importante, se dio en la ciudad de Londres en 1854, donde una pandemia de cólera mató a más de 700 personas en 10 días, un número inimaginable para el siglo XIX. Es impresionante ver como en el siglo XXI, esta situación sigue así, y cada vez, las infecciones son peores. “Los datos de la ONU indican que actualmente cerca de una de cada tres personas carece de acceso a agua potable y proyectan que para 2050 hasta 5700 millones de personas vivirán en zonas donde el agua escasea al menos un mes al año.” (ONU, 2021)



Situación actual:

Comunidades Indígenas:

En la actualidad, los pueblos indígenas son sociedades que constituyen el 6% de la población global, y esta está distribuida por todo el mundo. Estas sociedades se establecen en los lugares tradicionales de sus ancestros, por lo que están alejados de las grandes áreas metropolitanas, con el acceso a la ciencia y a la tecnología moderna, para necesidades básicas como lo es el agua potable. Gracias a esta situación de vivienda, las poblaciones indígenas constituyen el 19% de las personas en situación de pobreza extrema del mundo. (*Pueblos Indígenas: Panorama General*, n.d.). Aun así, gracias a los conocimientos ancestrales y tradicionales, estas comunidades logran tener un suministro de agua potable limitado. Estas técnicas tradicionales incluyen usar la naturaleza como medio de filtración. Al ser unas técnicas tradicionales, su eficiencia y seguridad no es del 100%, pero, representa una ventaja para los ciudadanos de estas comunidades.

- *India:* “Thetran Kottai es una semilla blanca y dura que la gente utiliza para purificar el agua. Cuando se frota sobre piedra, produce una sustancia gelatinosa. Cuando esto se mezcla con agua, el agua se vuelve pura. Se afirma que una sola semilla es suficiente para limpiar 30 litros de agua de todos los contaminantes químicos.”
- *Bolivia:* En Bolivia en los años 2000, existió un conflicto por parte del gobierno contra los pueblos indígenas. “Derramaron sangre para no quedarse sin agua. Era el año 2000 y los ciudadanos de Cochabamba se pusieron en pie de guerra contra la privatización de sus escasos recursos hídricos. Hoy, 15 años después, la lucha diaria por el acceso al agua continúa en la cuarta ciudad más grande de Bolivia.” (Sauras J., 2015). Para seguir leyendo de este conflicto que hubo en Bolivia, pueden ver este artículo de “El País” (https://elpais.com/elpais/2015/07/13/planeta_futuro/1436796771_984802.html)

¿Qué otros medios de filtración de agua tienen las comunidades tradicionales indígenas al rededor del mundo para hacer sus suministros de agua aptos para el consumo humano y

animal? ¿En tu delegación, existen otros conflictos de interes por parte del gobierno y los pueblos indigenas, o cualquier otro factor externo?

Enfermedades en el Agua:

Cólera (Vibrio Cholerae):

Vibrio Cholerae, o el Cólera, es una infección bacteriana, la cual genera una enfermedad gastrointestinal no controlable, la cual deshidrata al paciente hasta llevarlo a la muerte. El cólera se transmite por los desechos fecales y por los fluidos del paciente, los cuales, en países con poca infraestructura hidráulica, terminan contaminando las fuentes hídricas de la comunidad. Por lo general, el cólera es una de las más transmitidas por este medio, de agua infectada y no potable, se presenta en países en vías de desarrollo que no cuentan con grandes vías hidráulicas, ni con la capacidad de filtrar el agua, para que se vuelva potable.

Para entender un caso de estudio sobre la Cólera, está el caso de la isla de Haití, y la epidemia de Cólera en 2010, luego del desastre natural del terremoto 7.0 de enero del 2010 - [Investigating a Mysterious Cholera Outbreak in Haiti: Correspondent Confidential](#).

Al día de hoy, en Agosto del 2023, el mapa mundial de Cólera se ve así (ver imagen), y se puede ver una relación de donde hay más casos de Cólera, y sus razones. Países en conflictos civiles o bélicos, como lo son Siria, Afganistán, Somalia y Yemen, cuentan con más casos.

Tal como países en África Oriental, como Mozambique y el Congo, así como Haití, cuentan con poca infraestructura hidráulica, para prevenir los contagios. (Entre más rojo, más casos hay presentes).

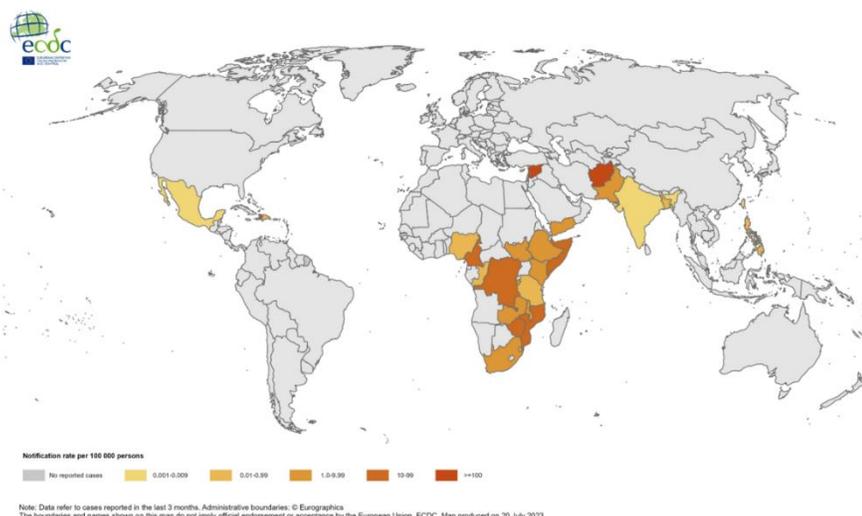


Imagen tomada de: <https://www.ecdc.europa.eu/en/all-topics-z/cholera/surveillance-and-disease-data/cholera-monthly>

CHOLERA Five Basic Prevention Steps

To prevent cholera, you should wash your hands often and take steps to ensure your food and water are safe for use. Following these simple steps greatly reduces your risk of getting cholera in areas where cholera is spreading:

- 1 Be sure you drink and use safe water.**
 - Use bottled water to brush your teeth, wash and prepare food, and make ice or beverages.
 - If bottled water is not available, use water that has been properly boiled, chlorinated, or filtered using a filter that can remove bacteria.
 - Use bottled water with unbroken seals.

How to Make Water Safe

Water from pipes, drinks sold in cups or bags, and ice may not be safe. If you think your water may not be safe—treat it with a chlorine product, boil it, treat with bleach, or filter it.

Treat with Chlorine Product

 - Treat your water with one of the locally available chlorine treatment products and follow the label instructions.

Or Boil it

 - If a chlorine treatment product is not available, boiling is an effective way to make water safe. Bring your water to a rolling boil for 1 minute. Note: Boiled water is at risk for re-contamination if not stored and used safely.

Or Treat with Bleach

 - If you cannot boil water, treat water with household bleach. Add 8 drops of household bleach for every 1 gallon of water (or 2 drops of household bleach for every 1 liter of water) and wait 30 minutes before drinking.

Or Filter it

 - If filtering, use a device with a pore size less than or equal to 0.3 microns and treat the water with a disinfectant such as chlorine, chlorine dioxide, or iodine.
 - Always store your treated water in a clean, covered container.
- 2 Wash your hands often with soap and safe water.**
 - Before, during, and after preparing food.
 - Before and after eating food or feeding your children.
 - After using the toilet.
 - After cleaning your child's bottom.
 - After taking care of someone who is sick with diarrhea.

If you don't have access to soap and water, use an alcohol-based hand rub with at least 60% alcohol.
- 3 Use toilets.**
 - Use toilets or safely managed sanitation facilities to get rid of feces (poop). This includes disposal of children's poop.
 - Wash hands with soap and safe water after going to the bathroom.

If you don't have access to a toilet:

 - Poop at least 30 meters (98 feet) away from any body of water (including wells) and then bury your poop.
 - Dispose of plastic bags containing poop in latrines or at collection points if available, or bury it in the ground.
 - Do not put plastic bags in chemical toilets.
 - Dig new latrines or temporary pit toilets at least a half-meter (1.6 feet) deep and at least 30 meters (100 feet) away from any body of water.
- 4 Boil it, cook it, peel it, or leave it.**
 - Cook food well: keep it covered, eat it hot, and peel fruits and vegetables.
 - Eat foods that have been thoroughly cooked and are still hot and steaming. Be sure to cook seafood, especially shellfish, until it is very hot all the way through.
 - Avoid raw vegetables and fruits that cannot be peeled.
- 5 Clean up safely.**
 - Clean food preparation areas and kitchenware with soap and treated water and let dry completely before reuse.
 - Bathe and wash clothes or diapers 30 meters (100 feet) away from drinking water sources.
 - Clean and disinfect toilets and surfaces contaminated with poop: clean the surface with a soap solution to remove solids; then disinfect using a solution of 1 part household bleach to 9 parts water.
 - When finished cleaning, safely dispose of soapy water and dirty rags. Wash hands again with soap and safe water after cleaning and disinfecting.

U.S. Department of Health and Human Services Centers for Disease Control and Prevention

Existen diferentes campañas lideradas por la OMS y demás organizaciones regionales de salud, para erradicar el cólera, y evitar sus muertes en un 90% para el 2030. Se estima que el cólera mata entre 1.7 millones a 4 millones de personas al año. La Cólera si bien se puede evitar, esta no es la solución para todas las . Es por esto, que existe la campaña publicitaria por la CDC (Center for Disease Control de los Estados Unidos), junto a la OMS, para enseñarle a los ciudadanos como se deben lavar las manos, superficies, comidas y fuentes de agua, para bajar el porcentaje de la

posibilidad de contraer Cólera por estos medios.

El peligro de muerte más grande y el índice de mortalidad más alto de Cólera, se presenta en los países en vías de desarrollo que presentan una falta de estructuras hidráulicas que están lejos de las grandes áreas metropolitanas, donde están los hospitales y centros médicos que pueden tratar la Colera con mayor rapidez, cosa que es vital, ya que en pocas horas, un paciente de Cólera no tratado, perderá la vida, por una deshidratación masiva.

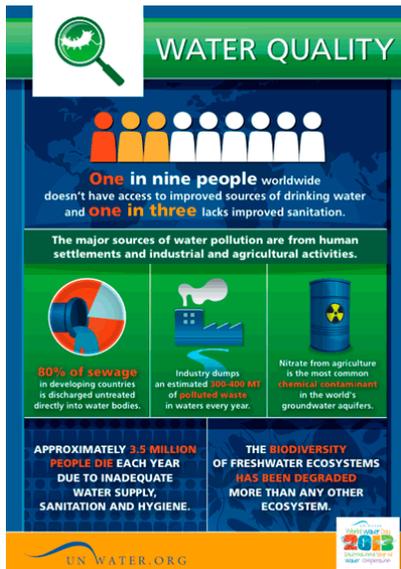
Para un enfoque en como la Cólera trabaja tan rapido, y por que presenta un riesgo tan grande para los pacientes, pueden ver este video: [#EXPLICAMOS™ El Cólera enfermedad \(by Global Health Media\) #videoexplicativo.](#)

de:<https://www.cdc.gov/cholera/preventionsteps.html#:~:text=Clean%20and%20disinfect%20toilets%20and.bleach%20to%209%20parts%20water.>



Calidad del Agua:

También podemos ver como hay estudios hechos por la misma ONU, que muestran como la calidad del agua ha mejorado o disminuido entre 1990 al 2007 (*grafica arriba de este texto*).



Al ver y analizar estos datos podemos ver como existen regiones en el mundo, tal como Sudafrica y los Estados Unidos, y el sur del continente americano, que han tenido una mejora en la calidad del agua. Y si bien, hay actividades que afectan la calidad del agua, gracias a las actividades para el desarrollo economico de las sociedades, estas practicas han parado. Se han detenido las practicas que ponen en riesgo la calidad del agua, tal como la mineria ilegal (en la que utilizan mercurio, un veneno, para extraer metales preciosos de los rios y sus caudales), el desecho de material en los rios (tal como desechos sanitarios o basura

(que no llegaron a los rellenos sanitarios)), o el desecho de material nuclear en las plantas de energía nucleares (en especial en países como Estados Unidos y Francia). Para entender

mejor que pasa en relación a la calidad del agua, y de su contaminación, pueden ver este Artículo de National Geographic, llamado “La contaminación del agua constituye una crisis mundial creciente.”

(<https://www.nationalgeographic.es/medio-ambiente/contaminacion-del-agua>)

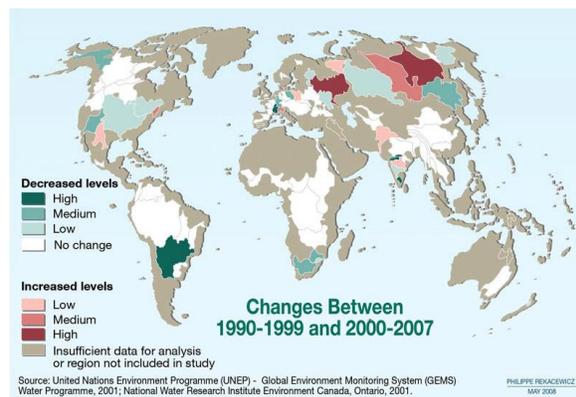


Imagen “Grafico de Cambio de la Calidad del Agua” tomada de: <https://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/quality.shtml>

Imagen “Water Quality” tomada de: <https://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/quality.shtml>



Tecnología:

Bajo el conocimiento, la ciencia y la tecnología moderna, se han establecido diferentes proyectos y planes para la filtración del agua en comunidades donde los servicios de acueducto y de purificación de agua no son fácilmente accesibles. La marca americana P & G, trabajando con organizaciones y Universidades tales como Stanford, creó el “Sobre de Potabilización”, que cuesta alrededor de \$1 USD y puede llegar a filtrar 10 Litros de agua en 20 minutos. Para ver cómo funciona el producto, pueden ver este video: [Drinking Nasty Swamp Water \(to save the world\)](#). ¿Estas tecnologías se pueden aplicar a comunidades tradicionales que estan lejos de los centros urbanos? ¿Cómo? ¿Que se puede hacer para financiar el desarrollo de estas nuevas tecnologías?

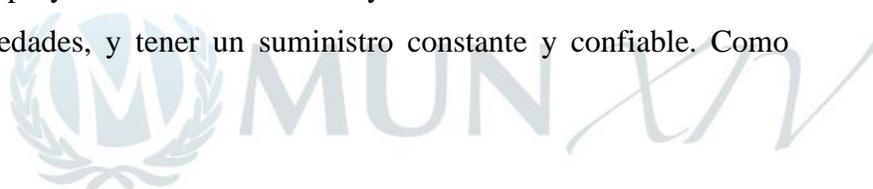
Enfoques Relevantes:

Para esta comisión, esperamos que los delegados aborden el tema desde múltiples ángulos y encuentren soluciones viables y a largo plazo a esta problemática a nivel global. Los delegados deben tener en cuenta los siguientes enfoques para su respectiva preparación propia y postura en el comité:

- **Acceso:** Facilitar el acceso de estas comunidades a agua potable para realizar las actividades cotidianas de manera segura.
- **Saneamiento:** Promover el acceso a agua potable, limpia y saneada para evitar las enfermedades provocadas por esta.
- **Enfermedades:** Facilitar el acceso de estas comunidades a agua potable y segura, para evitar emergencias sanitarias, y poder presentar un servicio de salud adecuado.
- **Causas:** Para resolver una problemática se deben tener presentes todas sus causas, por lo tanto es importante que al momento de crear las soluciones tengan muy claras las causas de esta problemática y las aborden.

Bloques:

Comunidades Indígenas Mesoamericanas: Estos países y las comunidades indígenas de estos, están trabajando con el proyecto en la restauración y sanidad de las fuentes hídricas para evitar brotes de enfermedades, y tener un suministro constante y confiable. Como



beneficio, también se habla de la preservación de estas fuentes hídricas como zonas de preservación y conservación, para evitar contaminación.



Imagen tomada de: <https://www.culturalsurvival.org/es/news/proteccion-de-las-aguas-sagradas-las-comunidades-indigenas-estan-liderando-el-camino>

QARMAS:

- ¿Como tu delegación asegura la sanidad del agua, para asegurar su potabilidad?
- ¿Como tu delegación asegura un suministro continuo y seguro de agua potable a las comunidades lejanas de las grandes áreas metropolitanas?
- ¿Se han presentado casos de infección por la toma de agua contaminada en tu delegación (Por ejemplo, cólera)? ¿Si si, que hizo tu delegación para resolverla?
- ¿Existe en tu delegación tecnología para filtrar el agua y parar la expansión de enfermedades?
- ¿Como tu delegación ha manejado el sistema de salud para prevenir, y tratar a los enfermos, por la falta de agua potable?

Links de apoyo:

- Explicamos. (2017, March 13). *#EXPLICAMOS™ El Cólera enfermedad (by Global Health Media) #videoexplicativo* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=tVcmFSF9N6E>

- Cuento Tradicional Indígena sobre el Agua “La Cangrejita del Agua” (Pagina 9) - Gobierno Mexicano: <https://www.inpi.gob.mx/gobmx-2020/libros/libro-el-agua-como-fuente-de-vida-leyendas-indigenas-inpi.pdf>
- Caoi, A., & Caoi, A. (2022, 4 noviembre). Pueblos indígenas: derechos humanos al agua potable y al saneamiento. *Coordinadora Andina de Organizaciones Indígenas*. <https://caoicoordinadoraandina.org/pueblos-indigenas-derechos-humanos-al-agua-potable-y-al-saneamiento/>
- PAHO TV. (2018, 3 agosto). *El problema de agua potable en las comunidades indígenas en el departamento de Vichada, Colombia* [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=T84ii_7rlbI
- Mark Rober. (2019, February 15). *Drinking Nasty Swamp Water (to save the world)* [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=6qZWMNW7GmE>

Bibliografía

- A, G. S. M. (n.d.). *Cultura hidráulica y simbolismo mesoamericano del agua en el México prehispánico*. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-39292011000100011
- ACNUR - The UN Refugee Agency. (s. f.). *Grupos minoritarios y pueblos indígenas | ACNUR*. ACNUR. <https://www.acnur.org/grupos-minoritarios-y-pueblos-indigenas#:~:text=En%20muchas%20sociedades%2C%20los%20grupos,obst%C3%A1culos%20para%20expresar%20su%20identidad.>
- *Agua limpia y saneamiento*. (s. f.). United Nations. https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2018/07/S_SDG-goals_icons-individual-rgb-06.png
- *Agua y Saneamiento*. (n.d.). OPS/OMS | Organización Panamericana De La Salud. <https://www.paho.org/es/temas/agua-saneamiento>
- Amnistía Internacional. (2023, 9 agosto). *Pueblos indígenas - amnistía internacional*. <https://www.amnesty.org/es/what-we-do/indigenous-peoples/#:~:text=Existen%205.000%20pueblos%20ind%C3%ADgenas%20diferentes%20en%20todo%20el%20mundo.&text=Un%20tercio%20de%20los%20900,extrema%20pertencen%20a%20pueblos%20ind%C3%ADgenas.&text=El%2070%25%20de%20los%20pueblos%20ind%C3%ADgenas%20vive%20en%20Asia.>
- *Calidad del agua | Decenio Internacional para la Acción “El agua, fuente de vida” 2005-2015*. (n.d.). <https://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/quality.shtml>
- Caoi, A., & Caoi, A. (2022, 4 noviembre). Pueblos indígenas: derechos humanos al agua potable y al saneamiento. *Coordinadora Andina de Organizaciones Indígenas*. <https://caoicoordinadoraandina.org/pueblos-indigenas-derechos-humanos-al-agua-potable-y-al-saneamiento/>
- Cepaz, C. (2019, September 30). *ODS 6: Agua limpia y saneamiento - CEPAZ*. CEPAZ. <https://cepaz.org/articulos/ods-6-agua-limpia-y-saneamiento/>
- *Cholera worldwide overview*. (2023, July 31). European Centre for Disease Prevention and Control. <https://www.ecdc.europa.eu/en/all-topics-z/cholera/surveillance-and-disease-data/cholera-monthly>
- *Commission on Sustainable Development (CSD) :: Sustainable Development Knowledge Platform*. (n.d.). <https://sustainabledevelopment.un.org/csd.html>
- *CSD :: About the CSD*. (n.d.). https://www.un.org/esa/dsd/csd/csd_aboutcsd.shtml

- Del Agua, C. N. (n.d.). *10 Deidades prehispánicas relacionadas con el agua que debes conocer*. gob.mx. <https://www.gob.mx/conagua/articulos/10-deidades-prehispanicas-relacionadas-con-el-agua-que-debes-conocer?idiom=es>
- Desarrollo Sostenible. (2017). La Asamblea General adopta la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. *Desarrollo Sostenible*. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/>
- El agua y los indígenas. (s. f.). En UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000145353_spa
- *El Agua y los pueblos indígenas; Knowledges of nature; Vol.:2; 2007 - 145353spao.pdf*. (n.d.). https://unesdoc.unesco.org/in/documentViewer.xhtml?v=2.1.196&id=p:usmarcdef_0000145353_spa&file=/in/rest/annotationSVC/DownloadWatermarkedAttachment/attach_import_4a433303-d0e0-44d0-a409-ddd009f19a41%3F%3D145353spao.pdf&locale=es&multi=true&ark=/ark:/48223/pf0000145353_spa/PDF/145353spao.pdf#%5B%7B%22num%22%3A139%2C%22gen%22%3A0%7D%2C%7B%22name%22%3A%22XYZ%22%7D%2Cnull%2Cnull%2C0%5D
- El Economista. (2023, March 25). El cólera no es una enfermedad del pasado: la séptima pandemia está en uno de sus peores momentos. *El Economista*. <https://www.economista.com.mx/internacionales/El-colera-no-es-una-enfermedad-del-pasado-la-septima-pandemia-esta-en-uno-de-sus-peores-momentos-20230325-0001.html>
- *Five Basic Cholera Prevention Steps*. (2023, July 24). Centers for Disease Control and Prevention. <https://www.cdc.gov/cholera/preventionsteps.html>
- FRANCE 24 Español. (2022, septiembre 20). *António Guterres: “Es un momento decisivo” para cumplir los objetivos de Desarrollo Sostenible* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=AQVnrpCNgcE>
- Fundación Aquea. (2021, December 15). *Características del agua potable - Fundación Aquea*. <https://www.fundacionaquea.org/wiki/caracteristicas-agua-potable/>
- Fuster. (2022, September 9). *¿Qué son las chinampas, huertos acuáticos de México?* BLOG. <https://www.repuestosfuster.com/blog/que-son-las-chinampas-los-huertos-sobre-agua-mexicanos/>
- *Los indígenas siguen siendo las personas más marginadas del mundo*. (2021, 24 octubre). Noticias ONU. <https://news.un.org/es/story/2018/09/1441862>
- Naciones Unidas. (n.d.). *La División de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas*. <https://www.un.org/spanish/esa/desa/aboutus/dsd.html>
- National Geographic. (2023, May 25). *Las fuentes de agua dulce del mundo reciben contaminantes procedentes de una amplia gama de sectores, que amenazan la salud humana y de la fauna*. <https://www.nationalgeographic.es/medio-ambiente/contaminacion-del-agua>
- PAHO TV. (2018, 3 agosto). *El problema de agua potable en las comunidades indígenas en el departamento de Vichada, Colombia* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=T84ii_7rlbl
- *Protección de las aguas sagradas: las comunidades Indígenas están liderando el camino*. (2021, December 8). Cultural Survival. <https://www.culturalsurvival.org/es/news/proteccion-de-las-aguas-sagradas-las-comunidades-indigenas-estan-liderando-el-camino>
- *Pueblos indígenas: Panorama general*. (n.d.). World Bank. <https://www.bancomundial.org/es/topic/indigenouspeoples#1>
- Sadurní, J. M. (2023, May 25). *¿Preparados para la próxima pandemia? Lecciones del cólera en Londres*. *historia.nationalgeographic.com.es*. https://historia.nationalgeographic.com.es/a/preparados-para-proxima-pandemia-lecciones-epidemia-colera-londres-1854_18005
- Sauras, J., Lill, F., Bertelli, M., Sauras, J., Lill, F., Bertelli, M., Sauras, J., Lill, F., & Bertelli, M. (2015, July 30). *La guerra interminable: 15 años de lucha por el agua en Bolivia*. *El País*. https://elpais.com/elpais/2015/07/13/planeta_futuro/1436796771_984802.html
- Thinglink. (n.d.). *Sabiduría ancestral en el manejo del agua*. <https://www.thinglink.com/scene/903745076616757250?buttonSource=viewLimits>
- *UN Commission on Sustainable Development – CSD | IISD Earth Negotiations Bulletin*. (n.d.). IISD Earth Negotiations Bulletin. <https://enb.iisd.org/negotiations/un-commission-sustainable-development-csd>

- *UnescoPhysicalDocument*. (n.d.). UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000145353_spa
- *Uso ancestral del agua en el Perú*. (2022, June 10). Hidráulica Inca. <https://hidraulicainca.com/acerca-de-hidraulica-inca/uso-ancestral-del-agua-en-el-peru/>
- *Voces de Agua para la vida : Banco de conocimiento. Métodos indígenas de purificación de agua en India y Moldavia*. (n.d.). https://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/waterforlifevoices/casos_indigenous_moldova.shtml
- World Health Organization: WHO & World Health Organization: WHO. (2022). Cholera. www.who.int. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/cholera>
- World Health Organization: WHO. (2022). Agua para consumo humano. www.who.int. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/drinking-water#:~:text=El%20agua%20contaminada%20y%20el,fiebre%20tifoidea%20y%20la%20poliomielititis>.
- World Health Organization: WHO. (2022). Cólera. www.who.int. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cholera>

TEMA B: Medidas para enfrentar la pérdida de la biodiversidad y ecosistemas marinos dado a la sobrepesca, contaminación química y el cambio climático.

Introducción al tema:

El ODS #14 trata sobre conservar la vida marina, maneras en las cuales se pueden cuidar para hacerla aprovechable como hábitat, y recurso esencial humano el cual es necesario para un presente y un futuro sostenible. La biodiversidad marina es fundamental para la salud de las personas tanto como el planeta en sí. (Naciones Unidas, s.f.). El comité de las Naciones Unidas, PNUMA, asegura que “ la contaminación plástica está presente en todas partes, desde las playas de Indonesia hasta en el fondo del océano del Polo Norte”, esto alerta la comunidad internacional, ya que se demuestra que si no se toma acción frente el tema, por el año 2050 los océanos contendrán más plástico que peces, teniendo en cuenta la gran cantidad de pesca y la poca regeneración de especies. (Pacto Mundial, s.f.). Está también invita a las empresas a tomar esto en consideración a la hora de fabricar o consumir productos, y por esto mismo el mundo ha evolucionado a usar elementos biodegradables que sean amigables con el medio ambiente. No obstante, esto no es suficiente para disminuir la contaminación marina. Asimismo, estas fábricas son las responsables de emitir gases, los cuales se mezclan en el aire y caen como lluvia ácida dentro del océano y generan



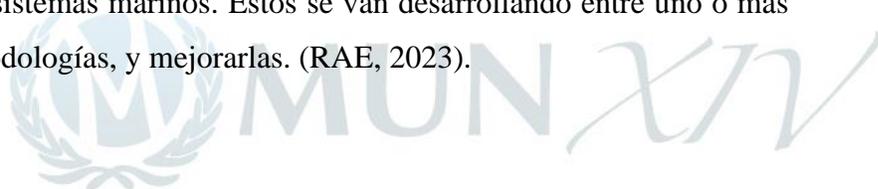
Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible

intoxicación para las especies acuáticas, y atentan contra la salud humana.

Imagen tomada de: <https://www.isglobal.org/-/sdg-14-consume-and-sustainably-use-the-oceans-seas-and-marine-resources-for-sustainable-development>

Conceptos clave:

- **Sobrepesca:** La sobrepesca o pesca excesiva trata la captura de recursos del mar y el océano la cual supera la capacidad de estos para poder reproducirse y regenerarse. (Márquez, 2020).
- **Cambio climático:** Se refiere a los altos cambios de temperatura y patrones en el clima. Usualmente se da a causa de actividades humanas tales como la quema de combustibles fósiles, la emisión de gases, la deforestación, entre otros. (Naciones Unidas, s.f.).
- **Contaminación química:** Una mezcla de sustancias que se unen de manera no intencional, en este caso a un ecosistema. (EFSA, s.f.).
- **Biodiversidad marina:** Es una variedad de seres vivos micro y macroscópicos que habitan en los mares y océanos. También se refiere a la gran variedad de flora y fauna que viven en estos. (Vaz, T., 2023).
- **Minería ilegal:** Es la actividad de explotación de minerales o extracción de minerales que le pueden pertenecer a una nación, o sean particulares, pero estén prohibidos; como los lagos, los ríos, entre otras zonas naturales protegidas. (Ministerio de Ambiente, 2013).
- **Tratados internacionales:** Es un tratado sujeto a derechos internacionales, para informar entre estado y estado, y el cual obliga a todos los miembros a cumplir con un estándar internacional y generar obligaciones para todos aquellos. (Cancillería, 2023).
- **Plan de acción:** Es un plan detallado con el fin de cumplir determinadas metas y objetivos. Es decir, una guía o estructura para realizar un proyecto. (Pérez, 2023).
- **Protección marina:** Conjunto de medidas realizadas para preservar la naturaleza, la vida marina y los ecosistemas marinos. Estos se van desarrollando entre uno o más países, conservar metodologías, y mejorarlas. (RAE, 2023).



Contexto histórico:

En el siglo 17, se declaró el principio de la libertad del océano, que se basa en los derechos del uso libre y de la jurisdicción sobre estos territorios, esto estuvo en pie durante mucho tiempo. El resto del océano, fue clasificado como territorio libre y propiedad de todos. Luego en el siglo XX, las potencias marítimas comenzaron a competir sobre la custodia de terrenos, y los países luchaban por mayor adquisición, incluso de manera submarina, debido a la extensión de derechos nacionales sobre los recursos del mar. (Naciones Unidas, s.f.). Incluso en esta época, ya se alertaba de la contaminación y el impacto de la sobrepesca. Más adelante, las Naciones Unidas en esfuerzos por el bien comunitario e individual, intenta asegurar el uso pacífico de este territorio, y como resultado se empieza el comité de las Naciones Unidas de Fondos Marinos, y por este mismo, se convocó una conferencia en 1972, en la cual se estableció que todos aquellos recursos que se encuentren más allá de áreas de jurisdicción nacional son patrimonio común y público. La convención de 1982 de los Derechos del Mar, resolvió y aclaró bastantes dudas que se mostraban a través de acuerdo hechos previamente. Entre estos:

- La creación de derechos de libertad de navegación;
- El establecimiento de los límites territoriales del mar a 12 millas de la costa;
- El establecimiento de zonas económicas exclusivas a 200 millas de la costa;
- La creación de normas para la extensión de los derechos en la plataforma continental a 350 millas de la costa;
- La creación de una Autoridad Internacional de los Fondos Marinos;
- La creación de mecanismos alternativos para la resolución de conflictos (por ejemplo, La Comisión de Límites de la Plataforma Continental). (Naciones Unidas, s.f.).
- La creación de comités tales como PNUMA y UNESCO, también han facilitado los tratados que se concentran en priorizar la seguridad marina, ya que ambos buscan soluciones e investigan de posibilidades que se puedan llevar a cabo para garantizar la protección de especies y de hábitats.

Situación actual:

En las últimas tres décadas, la sobrepesca se ha duplicado, ya que el consumo de animales marinos ha aumentado de manera dramática, causando que más del 90% de las reservas de

pescado se encuentren sobreexplotadas. Asimismo, es una gran preocupación la escasez de leyes y políticas que intervienen en la vida marina ya que cada vez los océanos y mares se encuentran más y más contaminados, reduciendo la cantidad de peces. Por otro lado, el



consumo de estos se desarrolla de una manera insostenible, ya que estos cada vez se consumen más frecuentemente, teniendo en cuenta el gran aumento de población en el mundo. Causando que los océanos se vacíen, y que en un futuro la industria pesquera desaparezca,

dejando como consecuencia un gran impacto económico. (Fernández, 2020).

Imagen tomada de: <https://www.un.org/es/climatechange/science/climate-issues/ocean-impacts#:~:text=A%20medida%20que%20un%20exceso,marinas%20y%20acidificaci%C3%B3n%20del%20oc%C3%A9ano.>

Adicionalmente, a causa de las olas de calor generadas por el cambio climático, el océano absorbe más del 90% de las emisiones de gases atrapados en la tierra. Esto atenta contra la biodiversidad marina, ya que reduce la cantidad de esta, o también genera que las poblaciones marinas migren a lugares que se compongan de aguas más frescas. También se refleja en los ciudadanos de las costas cerca los océanos, quienes dependen de la pesca como fuente de nutrientes e ingresos. Se estima que el 60% de los ecosistemas marítimos alrededor del mundo se han desgastado. (Naciones Unidas, s.f.).

Enfoques relevantes:

Esperamos que el tema se pueda llevar a cabo con el fin de proponer soluciones adecuadas para la sobrepesca, la contaminación química y el cambio climático, y cómo estos han afectado el ecosistema marino. También es relevante mencionar alternativas que conlleven a reducir los números de pesca alrededor del mundo, mencionar métodos para enfrentar la contaminación de manera que se pueda recuperar parte de la vida marina, y disminuir la cantidad de químicos que entran en contacto con los animales y el océano; ya que este es el mayor causante de intoxicación, además de la contaminación. Y plantear las repercusiones que la pérdida de biodiversidad marítima tiene en los sectores costeros, y en los ciudadanos

que dependen del pescado para recurrir a nutrientes y/o ingresos que hacen de aquellos. Asimismo, se espera que los delegados lleguen a soluciones, en lo ideal a nivel internacional, que se puedan implementar para evitar que se siga perdiendo el ecosistema acuático.

Bloques:

- **La Unión Europea:** Los países que hacen parte de la Unión Europea han establecido un plan de acción para recuperar al menos un 30% de los recursos naturales, tanto terrestres como marinos, para el año 2030. Este consta de distintas estrategias tales como expandir el sector agrícola, y reducir el uso de químicos tóxicos que aumentan la pérdida de nutrientes, y así mismo contaminan el medio ambiente. Estos países también buscan implementar una mejor protección para los océanos y ecosistemas marinos, con el fin de proteger los hábitats y especies vulneradas, y también teniendo en consideración el gran beneficio económico, social y sanitario que estas medidas traen consigo. (CORDIS, 2023).

- **Países de Latinoamérica (Ecuador, Costa Rica, Panamá y Colombia):** Estos países se han comprometido en un tratado firmado en Escocia a trabajar en formas de protección hacia el océano, entre estas, se propuso una estrategia que trata de una reserva interconectada entre los países para proteger este sector en conjunto, y así, cuidar la vida marina. (ECPA, 2021).



Imagen tomada de: <https://ecpamericas.org/es/newsletters/cuatro-paises-intensifican-la-proteccion-de-los-océanos/>

- **Australia, Francia y África Occidental:** Están llevando a cabo el programa IUCN, el cual se empezó a implementar alrededor de Europa, no obstante, estos son los países que más efectividad han tenido.



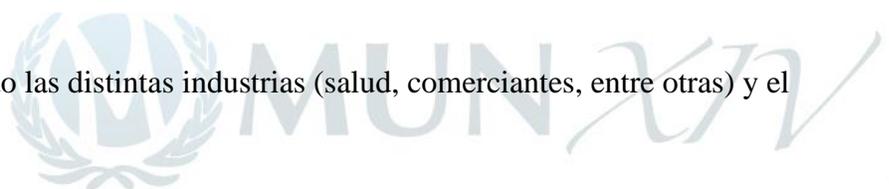
Este programa también trata de facilitar la ayuda que es otorgada hacia países que cuentan con la mayor cantidad de pérdida de biodiversidad marina.

Imagen tomada de: <https://twitter.com/IUCN/status/1689897098135683072/photo/1>

- **Norte América:** A comparación de los otros continentes, Norte América ha sufrido una gran pérdida de biodiversidad marina, la cual pone en riesgo el futuro de los seres humanos. Se ha comprobado que desde el año 1960 se ha perdido al rededor de 50% de los recursos renovables con los que el continente contaba. Esto también es consecuencia de la falta de protección de zonas relevantes para la biodiversidad, a pesar de los múltiples intentos de aumentar su seguridad. También se puede afirmar que otro mayor causante es la interacción humana con los recursos naturales, ya que el ser humano es el mayor adversario de la naturaleza, y así mismo tener en consideración la toma de decisiones políticas y la necesidad de aumentar conciencia entre los ciudadanos.

QARMAS:

- ¿Qué acciones ha tomado su país para afrontar el cambio climático?
- ¿Qué estrategias considera su delegación son relevantes para disminuir los niveles de pesca, a manera de controlarlos?
- ¿Se han presentado casos de minería ilegal en su delegación? ¿Sí es así, qué medidas ha tomado tu gobierno frente a la situación?
- ¿Se han presentado campañas contra el cambio climático en su delegación? ¿Han sido efectivas?
- ¿Como esto ha afectado las distintas industrias (salud, comerciantes, entre otras) y el empleo en su país?



Links de apoyo:

- Ecología Verde. (2019, Abril 11). *Sobreexplotación De Recursos Naturales - Causas Y Consecuencias* [Video]. Youtube. <https://youtu.be/q-pyLOCe4so>
- Mongabay Latam. (2020, Noviembre 17). *Mongabay explica: ¿Qué es la acidificación de los océanos y cuáles son sus consecuencias?* [Video]. Youtube. <https://youtu.be/b5XXkMZrwWg>
- Mongabay Latam. (2021, Abril 20). *Mongabay explica: ¿Qué es la sobrepesca?* [Video]. Youtube. <https://youtu.be/2N4Txrni8Yw>

Bibliografía:

- Banfi, F., & Fernández, A. (2018, Enero 22). *Sobrepesca: mares sin peces*. La Vanguardia.
- Cancillería. (2023, Octubre 19). *Tratados*. Cancillería. <https://www.cancilleria.gov.co/juridicainternacional/tratados>
- CORDIS. (2023, Agosto 25). *Reducir y prevenir los factores de la pérdida de biodiversidad marina*. CORDIS. <https://cordis.europa.eu/article/id/445651-reducing-and-preventing-drivers-of-marine-biodiversity-loss/es>
- ECPA. (2021, Noviembre 10). Cuatro países intensifican la protección de los océanos -
- ECPAmericas. <https://ecpamericas.org/es/newsletters/cuatro-paises-intensifican-la-proteccion-de-los-oceanos/>
- EFSA. (s.f.). *Contaminantes químicos en alimentos y piensos*. EFSA.
- <https://www.efsa.europa.eu/es/topics/topic/chemical-contaminants-food-feed>
- <https://www.lavanguardia.com/vida/junior-report/20180122/44123111751/sobrepesca-mares-sin-peces.html>
- <https://www.pactomundial.org/ods/14-vida-submarina/>
- Instituto de Salud Global. (s.f.). *Objetivo 14: Conservar y utilizar en forma sostenible los*
- IUCN. (s.f.). *A Wake Up To Call to Save Our Suffocating Seas*. [Image]. Twitter. <https://twitter.com/IUCN/status/1689897098135683072/photo/1>
- Juste, I. (2019, Abril 12). *SOBREEXPLORACIÓN de los RECURSOS NATURALES: Causas*
- Márquez, A. (2020, Diciembre 17). *SOBREPESCA: qué es, causas, consecuencias y*
- Ministerio del Ambiente. (2013, Octubre 25). *Diálogos Ambientales: Minería ilegal y minería informal | Sala de prensa*. Ministerio del Ambiente. <https://www.minam.gob.pe/prensa/dialogos-ambientales/dialogos-ambientales-mineria-ilegal-y-mineria-informal/>
- Mongabay Latam. (2021, Abril 21). *En video | ¿Qué es la sobrepesca? #MongabayExplica*.
- Mongabay Latam. <https://es.mongabay.com/2021/04/en-video-que-es-la-sobrepesca-mongabayexplica/>
- Moran, M. (s.f.). *Océanos - Desarrollo Sostenible*. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/oceans/>
- *Mundial*. Pacto Mundial.
- Naciones Unidas. (s.f.). *Cómo afecta el cambio climático a los océanos del planeta |*

- Naciones Unidas. (s.f.). *Océanos y derecho del mar* | Naciones Unidas. the United Nations. <https://www.un.org/es/global-issues/oceans-and-the-law-of-the-sea>
- Naciones Unidas. the United Nations. <https://www.un.org/es/climatechange/science/climate-issues/ocean-impacts>
- *océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible*. ISGlobal. <https://www.isglobal.org/-/sdg-14-conserve-and-sustainably-use-the-oceans-seas-and-marine-resources-for-sustainable-development>
- Pacto Mundial. (s.f.). *ODS 14 Vida Submarina* | Pacto Mundial ONU España · Pacto
- Pérez, J. (2023). *Plan de acción - Qué es, objetivos, definición y concepto*. Definición.de. <https://definicion.de/plan-de-accion/>
- Real Academia Española. (2023). *Definición de protección del medio marino - Diccionario panhispánico del español jurídico - RAE*. Diccionario panhispánico del español jurídico. <https://dpej.rae.es/lema/protecci%C3%B3n-del-medio-marino>
- Sierra, Y. (2018, Junio 1). *América: degradación de biodiversidad pone en riesgo el futuro de la humanidad*. Mongabay Latam. <https://es.mongabay.com/2018/06/america-degradacion-biodiversidad/>
- *soluciones - Resumen*. Ecología Verde. <https://www.ecologiaverde.com/sobrepesca-que-es-causas-consecuencias-y-soluciones-3148.html>
- Vaz, T. (s.f.). *Biodiversidad Marina: [Concepto, Ubicación, Organismos, Beneficios y Preservación]*. EnergíaToday. <https://energiatoday.com/biodiversidad/marina/>
- y *Consecuencias [con VÍDEO]*. Ecología Verde. <https://www.ecologiaverde.com/sobreexplotacion-de-los-recursos-naturales-causas-y-consecuencias-1501.html>

