

Bienvenidos a



Nivel
Superior

Es un honor para nosotros poder acompañarlos como presidentes en la decimosegunda edición del modelo de Naciones Unidas del Colegio Marymount. Nuestro principal objetivo en este comité es abrir un espacio para el diálogo y el aprendizaje, en donde cada uno de ustedes puedan crecer como individuos. Sin dejar de lado esta oportunidad para que ustedes puedan ampliar su conocimiento y crear lazos inolvidables con sus compañeros delegados. Esperamos que este comité se mueva de una manera fluida además de una buena preparación. No duden en escribirnos si tienen alguna pregunta sobre el comité o el procedimiento ya que estaremos disponibles en todo momento, les agradecemos por hacer parte de nuestro comité y buena suerte.

Atentamente,
Alejandro y Pablo.

Las reuniones de líderes mundiales se han llevado a cabo por mucho tiempo ya debido a que estas permiten un espacio de discusión en donde dicho mandatarios pueden compartir ideas para crear una mejor comunidad internacional, además de esto estas reuniones facilitan la resolución de conflictos entre dos naciones y no solo esto, si bien este comité no hace parte de las Naciones Unidas su relevancia es igual a la de los demás comités dado que una reunión de Jefes de Estado tiene repercusiones de gran importancia y que sus resoluciones deben ser tratadas de una manera eficaz y veloz, es más que obvio que las resoluciones a las que este comité tiene que llegar tienen que estar bien fundamentadas y acompañadas de buenos argumentos y datos, pero más allá de esto es imperativo que estas soluciones tengan una practicidad y aplicabilidad real ya que estas deben generar un impacto importante y beneficioso no solo para la nación y sus habitantes sino también para toda la comunidad internacional.

Un comentario adicional para tener clara la estructura de la guía, es que este comité al ser nivel superior espera de los delegados que cuenten con habilidades de investigación mayores, y a su vez, sean capaces de poder prepararse de manera autónoma sin la necesidad de sacar toda la investigación de la guía de estudio. Es por esta razón que será mucho más breve el documento y contendrá la información necesaria para saber que tipo de enfoque se tendrá en la discusión, al ser un tema tan amplio.



Pablo Martínez
Gimnasio Moderno
pablomartinezm341@gmail.com



Alejandro Galindo
Colegio Tilatá
galejandro1@colegiotilata.edu.co

TEMA A

Regreso del Talibán a Afganistán

Introducción

Les recomendamos ver este video para entender un poco sobre qué trata este conflicto: <https://www.youtube.com/watch?v=6zOJgsQ2YTU>



Tomado de: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-58237692>

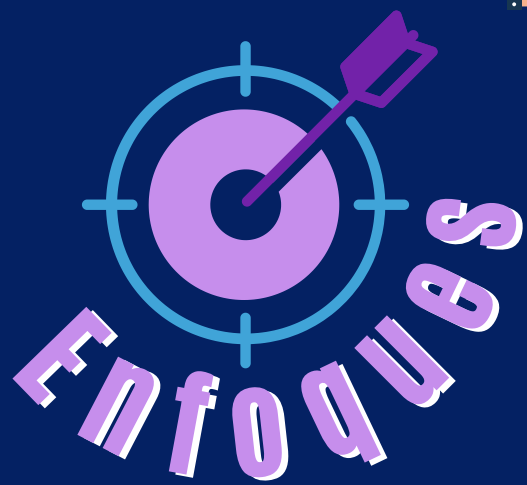
También es clave que los talibanes y los afganos no son los únicos involucrados en el conflicto. Los Estados Unidos de América han sido un actor relevante en este debido a las distintas intervenciones que ha realizado a lo largo de los años.

Para un mejor entendimiento sobre esta relación política, consulte los siguientes videos:

▶ <https://www.youtube.com/watch?v=Ukb6MjvW83Q>

▶ <https://www.youtube.com/watch?v=Lgs15k6IN2s>

Investigué
¿Qué es el
Talibán?



👉 Repercusiones políticas en cuanto a las relaciones internacionales.



Tomado de: <https://alponiente.com/afghanistan-entendiendo-a-estados-unidos/>

👉 Garantías de seguridad para la comunidad LGBTQ +.



Tomado de: <https://news.culturacolectiva.com/mundo/afghanistan-talibanes-como-es-la-vida-de-un-homosexual-amenaza-lgbt/>

👉 Garantías de seguridad para la mujer.



Tomado de: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-58539365>

👉 Estrategias para el patrimonio cultural post-conflicto.



Tomado de: <https://elpais.com/internacional/2021-09-17/los-talibanes-bajo-la-sombra-de-la-voladura-de-los-budas-gigantes.html>

👉 Posible estrategia de intervención militar.



Tomado de: <https://psn.si/trump-ampliara-intervencion-afghanistan/2017/08/>

👉 Oportunidades de educación para niños y adolescentes.



Tomado de: <https://www.elmundo.es/internacional/2016/03/27/56f6d03146163fd2498b45d6.html>

- http://www.exteriores.gob.es/documents/fichaspais/afghanistan_ficha%20pais.pdf
- <https://www.acnur.org/noticias/historia/2015/9/5b7e713e37/la-educacion-y-el-futuro-de-los-refugiados-afganos.html>
- <http://www.cipi.cu/articulola-intervencion-militar-de-eeuu-en-afghanistan>
- <https://es.unesco.org/news/afghanistan-unesco-pide-que-se-proteja-patrimonio-cultural-su-diversidad>
- <https://ilga.org/es/Afganistan-llamamiento-proteccion-derechos-humanos-LGBTIQ-personas-vulnerables>
- <https://www.unwomen.org/es/news/stories/2012/5/inclusion-of-protections-for-women-and-girls-central-to-transition-security-sector-framework-for-afg>



TEMA B

Agenda Abierta

Introducción al tema:

Este tema se dará a conocer el segundo día del modelo, donde el Centro de Estrategia les proveerá un comunicado oficial anunciando cuál será el tópico a trabajar. No se debe de traer investigación previa y el comité seguirá con las mismas dinámicas de crisis, por lo que es esencial la lectura de la guía de procedimiento.

Referencias

El papel de EE.UU. en el origen del Talibán en Afganistán | BBC Mundo [Video]. (31 Aug 2021). BBC News Mundo. <https://www.youtube.com/watch?v=Lgs15k6IN2s>