María Francisca Ruiz Franco y Akemi Amézquita
10C
Agosto, 2021

PLAN DE GOBIERNO APODOCHÍ
2021-2022

Índice:

1. Explicación del nombre
    a. ¿Por qué aceptación?
    b. ¿Por qué en griego?
2. Lema
    a. Explicación
3. Pilares
    a. Acéptate a ti mism@
    b. Acepta a los otros
    c. Acepta y respeta al mundo que te rodea
4. Propuestas principales
5. Actividades (extendido)
6. En caso de volver a modalidad virtual...
7. Logo

1. EXPLICACIÓN DEL NOMBRE

APODOCHÍ: Aceptación, en griego

¿Por qué Aceptación? El término aceptación hace referencia a la acción y efecto de aceptar; aceptar que todo el mundo comete errores y aprender de ellos, aceptar la forma física que cada persona tiene sin la necesidad de cambiarlo, aceptar que cada quien es diferente de su propia manera y aceptar que no todo el mundo tiene la misma atracción sexual ni la misma religión.

La fórmula gira alrededor de esto, de realmente generar un cambio aceptando que cada quien es diferente desde lo físico, hasta los gustos, hasta su religión y sus formas de amar a las personas.

Las candidatas a la copresidencia entienden que, dentro de estos momentos de crisis, han surgido más problemas dentro de la sociedad, siendo estos a nivel personal como a nivel grupal, estos momentos pueden ser inoportunos, por ende, las candidatas quieren usar el cambio y toda oportunidad para hacer que la comunidad Marymount esté más unida que nunca, generando ese laso de aceptación entre todos para hacer que esta se vuelva como un segundo hogar y una segunda familia donde todos pueden estar cómodos con quienes son y lo que son.

¿Por qué en griego? Los griegos son conocidos por haber tenido una sociedad en donde las personas eran respetadas por sus diferencias.

2. LEMA

“Accept yourself, accept others and accept the world around you”

a. Explicación:

Esta frase, que además hace referencia a los pilares de esta fórmula, está altamente ligada al nombre. Es amar, respetar y tolerarse a uno mismo, a las personas a su alrededor y a todo ser y cosa que hace de nuestro espacio un hogar o un espacio seguro; van a haber diferencias entre algunas personas, pero nunca hay una persona que esté mal por pensar o ser diferente.

3. *PILARES*

a. Acéptate a ti mism@

El amor a uno mismo es la clave para experimentar la vida de una manera que no se vea totalmente como algo sombrío. Es importante que cada persona pueda aceptar las características buenas y malas de uno mismo, porque éstas son las que en última instancia nos hacen humanos. Amarse a sí mismo permite a las personas ver el mundo de una manera más positiva, teniendo en cuenta que el odio sólo proyecta negatividad en la vida. ¿Qué puedes amar de verdad, si ni siquiera te amas a ti mismo?

b. Acepta a los otros

Aceptar a los demás significa respetar el hecho de que hay personas diferentes a tu alrededor. Incluso si uno se enfurece o se entristece por ciertas características de otra persona, es importante aceptar que todo el mundo es diferente. No importa su identidad de género, su orientación sexual, su moral o sus sueños, es importante no imponerles nuestros pensamientos y dejarles ser quienes quieren ser. La aceptación de los demás se produce cuando no te molesta su forma de actuar, hasta el punto de no sentir la necesidad de alienarlos u odiarlos por ser quienes son.

c. Acepta y respeta al mundo que te rodea

La realidad suele ser decepcionante para la gente. Las constantes noticias sobre los problemas medioambientales y la opresión a la que nos enfrentamos en el mundo son poco motivadoras para cualquier tipo de futuro. Sin embargo, es importante afrontar estos problemas de frente. Las acciones de una persona para mejorar el mundo pueden motivar a otras de muchas maneras. Aceptar el mundo que nos rodea significa identificar que sí, que hay muchos problemas, pero que hay cosas que podemos hacer para mejorar nuestra realidad y la de las personas que nos rodean. Convirtiéndonos en una comunidad más inclusiva y amable, ayudamos a que la sociedad sea menos opresiva y más solidaria. Plantando árboles, ayudando a organizaciones ecológicas, reduciendo nuestros residuos y mucho más, podemos ayudar al medio ambiente. Hay muchas formas de aceptar nuestra realidad y el mundo que nos rodea, pero también de ayudar a mejorarlo.

4. *PROPUESTAS PRINCIPALES*

- Implementar Ecocia como el buscador oficial en todos los computadores del colegio.
- Grupos de inclusividad, iniciando con uno piloto.
- Campaña anti bullying: Ejercicios tales como el cuidado de una planta y la hoja arrugada.
- Campaña amor propio: Promoviendo actividades tales como el Talent Show, Los mensajes que alegran el corazón y los letreros por el colegio.

5. *ACTIVIDADES (Extendido)*

Se sabe y se acepta que las siguientes ideas pueden no llegar a volverse realidad, por lo tanto, se proponen muchas actividades, momentos y espacios para que la comunidad Marymount pueda

volverse más unida y para que los pilares sean más tangibles y efectivos para que se logre el objetivo de la fórmula durante este año académico.

- **Ecocia como nuevo navegador: Con la ayuda de los miembros de sistemas, se añadiría la extensión "Ecocia" en Google Chrome en los equipos del colegio.**
  - **Ecocia: Es originario de Alemania y su propósito es plantar árboles por cada búsqueda que haga un usuario y cada vez que salga un anuncio. Donan aproximadamente el 80% de sus ingresos a diferentes organizaciones en Perú, Colombia, Brasil, Madagascar, Nicaragua, Haití, Kenia, entre otros. Esta compañía anhela plantar mil millones de árboles antes del 2025 por su interés en la reforestación. Además de esto, la compañía guarda un poco de sus ingresos ya que está ahorrando para más proyectos incluyendo energía solar, sin dejar de lado su promesa de plantar árboles. La extensión es segura y no amenaza la privacidad de ningún usuario. En un planeta decadente, algo tan fácil como una búsqueda en internet puede ayudar a mejorar el medio ambiente.**
- **Campaña anti-bullying: Experimento con la duración de dos meses. Las palabras pueden hacerle daño a cualquiera sin realmente pensar en el efecto que va a tener para esa persona. Se invitaría a todos los miembros de la comunidad a decirle a una planta cosas feas y a otra planta cosas bonitas para mirar que pasa con cada una de las plantas después del tiempo estimado. Las plantas son la representación de cada uno de los integrantes del Marymount. El efecto que se vean en las dos plantas va a ser el efecto que se puede ver en una persona dependiendo de lo que se dice.**
- **Talent Show (semana cultural): Este fue un evento que dejó de aparecer en la semana cultural, por lo tanto, la fórmula quisiera implementarlo nuevamente. Esta actividad ayuda a las estudiantes y profesores a enseñar sus talentos. Es un espacio donde se pueden presentar ante el público mostrando una parte que muchas personas podían no conocer. No tendría premio, ya que no será presentado en forma de concurso, sería una exhibición de talentos.**
- Momento de emprendimiento (basado en una de las propuestas generadas por el gobierno pasado, KAIROS; semana cultural): Apoyar a todos los emprendimientos que han sido creados por parte de las alumnas y exalumnas del colegio
- **Letreros por todo el colegio: Se pueden ver en todas partes, incluso en los baños, pegados en los espejos, en los corchos, etc. Estos serían pequeñas frases para subir el ánimo, hacer sonreír y para hacer que uno se vea a si mismo de una forma más amorosa.**
- Radio Marymount: Años atrás se podía dedicar canciones a diferentes estudiantes y ponerlas para todo el colegio pagando $200 pesos, se quisiera retomar algunos aspectos que las exalumnas han dejado como recuerdos e implementarlos nuevamente
- Marymount News (semanal): Por generación un grupo de alumnas diría las novedades que ha habido durante una semana para mantener informada a toda la comunidad
- Días de particular: Dos días al mes se dejaría que las estudiantes lleguen al colegio en particular por una razón, recaudar los fondos suficientes para plantar árboles y ayudar a diferentes organizaciones dentro de la ciudad
- Días de colores (basado en propuesta del gobierno pasado, KAIROS): Para estos días se destinaría un color a cada generación cada color con un significado diferente donde se harían actividades como una carrera de observaciones o una búsqueda del tesoro con la mezcla de una niña de cada color, esto sería entre primaría y bachillerato, los profesores también participan. Para las estudiantes de preescolar se les haría una búsqueda del tesoro dentro del colegio y por curso, cada una elige el color.

- Integración de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) en el día a día
- **Mensajes que alegran el corazón: En un par de horas de Dirección de Grupo todas las estudiantes harían un sobre, este sobre durante el paso de días se llena con mensajes anónimos de frases para hacer a cada una sonreír cuando se lean; los profesores harían lo mismo, en la sala de profesores dejan sus sobres a la entrada para que tanto otros profesores como alumnas les den mensajes de forma anónima para hacer a todos sonreír**
- Kahoot (basado en una propuesta del gobierno anterior KAIROS): Creación de kahoots para cada generación en el que haya chistes internos y momentos chistosos que han pasado en el colegio
- Collage de chistes: Las boleteadas son un arte, cada curso tendría el tiempo de hacer un collage con las boleteadas de sus amigas y compañeras junto con las frases más notorias de cada una. Todas hacen parte de un curso y una generación, pero esos pequeños momentos son los que realmente hacen una unión.
- **Grupos de inclusividad: Algo característico de algunos colegios gringos y japoneses, es la existencia de los diferentes clubes que se encuentran disponibles para los estudiantes. En el colegio existen las actividades extracurriculares, que se asimila a los clubes de estos colegios. La fórmula quisiera crear grupos donde las estudiantes puedan reunirse virtualmente para discutir o trabajar temas de su interés. Esto utilizaría una modalidad similar a la que actualmente se usa para la delegación del colegio. Estos grupos funcionarían siendo liderados por una presidente, quien planearía y lideraría las reuniones, también una vicepresidente que ayudaría a la presidente a liderar las reuniones y estaría a cargo si la presidente no se encuentra disponible, y una secretaria que tomaría notas de las reuniones para poder comprobar su eficacia. La idea es generar una cantidad de grupos de diversos temas, manteniendo un orden, teniendo en cuenta que sería muy nuevo se lanzará un grupo piloto. El tema de este será decidido a partir de una encuesta para saber qué tema sería de interés para las estudiantes.**

6. EN CASO DE VOLVER A MODALIDAD VIRTUAL...

Las candidatas a la copresidencia entienden que el COVID-19 no se ha ido, y que este sigue siendo un riesgo para todos los miembros de la comunidad Marymount y de la ciudad, por lo tanto, en caso de que haya una orden por parte del Ministerio de Educación de mandar a las estudiantes y a los profesores a una cuarentena estricta por cualquier amenaza de contagio alta, se han decidido hacer diferentes actividades mientras todos cuidan del bienestar y de la salud de todos:

- Stream del Talent show (semana cultural): El Talent show se haría por las estudiantes en sus casas para mostrar sus talentos
- **Campaña anti-bullying: Este sería un taller para las estudiantes, en una hora de Dirección de Grupo, se toma el tiempo para coger una hoja y escribirle palabras dolorosas, después arrugarla y pedirle perdón después de que se le hizo el daño, estirarla. La hoja es la representación de una persona, por más que uno trate estirarla las arrugas no se irán y las palabras no se borrarán. ¿Cómo se sentiría una persona cuando le hacen esto?**
- Momento de emprendimiento (basado en una de las propuestas generadas por el gobierno pasado, KAIROS): Apoyar a todos los emprendimientos que han sido creados por parte de las alumnas y exalumnas del colegio
- Entender que son los ODS y como se pueden incluir en las acciones del día a día

- **Mensajes que alegran el corazón (versión virtual): En un par de horas de Dirección de Grupo, las estudiantes crean un documento de Word con su nombre, que luego se añadirían a una carpeta llamada "Mensajes para el corazón" estos documentos se deberían llenar de pequeñas frases o pequeños mensajes anónimos que hagan a todos sonreír al leerlos.**
- Días de colores: Cada curso elige un color para ponerse un día y estar con ese color por las clases durante todo ese día. En dirección de grupo se harían actividades como saber la importancia de lo que ese color representa y como puede afectar nuestro ánimo, debates activos sobre los significados del color y más.
- Marymount News (semanal): Por generación un grupo de alumnas diría las novedades que ha habido durante una semana para mantener informada a toda la comunidad
- Listas de Spotify/YouTube: El gusto de música y videos varía entre cada persona ¿qué es mejor que compartir la música que se oye con otra persona para saber sus gustos y conocerla un poco más? en este caso se crearía una lista colaborativa por curso para disfrutar la música que todas escuchan y tener un rato divertido para momentos específicos

7. ***LOGO***

Apodochi