

Disciplina con amor

Artículo original realizado por la Asociación AFECTO y compartido por Redpapaz.

Cuando mi hijo no quiere compartir

El niño aprende acerca de la identidad y apego a las personas y las cosas

TRATE DE DECIR / HACER	EN LUGAR DE
“Puede ser difícil compartir” “Me gusta más cuando compartes” “Escojamos tres juguetes especiales que sean sólo para ti, y podemos compartir el resto, ¿de acuerdo?”	“No seas egoísta” “Dale tu [camión] a [tu hermano] ahora mismo” “Tirar un juguete querido”

Practique haciendo turnos: Ponga el cronómetro en dos minutos para que uno de los niños juegue con el juguete, y al término de estos el segundo niño juega con el juguete durante el mismo tiempo.

Juegue un juego de compartir: Dele a su hijo unas galletas o bloques y pídale que lo comparta con alguien más en el cuarto, “dáselo a tu hermano”, “dáselo a tu papá”

Entrenamiento del baño

El niño aprende a controlar los músculos responsables de la eliminación

TRATE DE DECIR / HACER	HACER EN LUGAR DE
Cuando el niño vaya hacia el baño o la bacinilla diga “¡Bien hecho que estés tratando de hacer [pipí/popó]! Sin importar si tiene éxito o no.” “Tratemos de usar la bacinilla la próxima vez.” Cree un ambiente cómodo sentándose en la bacinilla/baño – lea libros. Premie todos los éxitos con el privilegio especial de dejarlo descargar el baño	“Eres tan perezoso” Hacer que su niño se siente en la bacinilla o en el baño contra su voluntad. Castigar a su niño por los accidentes.

Orinada nocturna

El niño va aprendiendo a controlar esfínteres y mantener su orina toda la noche con el paso del tiempo. No se vuelve una preocupación hasta los 7 años. Los eventos estresantes pueden producir orinadas nocturnas aún después de que el niño ha sido exitoso.

TRATE DE DECIR / HACER	HACER EN LUGAR DE
------------------------	-------------------

“Uyyyy, tuviste un accidente. Cambiémonos la pijama y de vuelta a la cama”	“Ahora estás todo sucio” Castigarlo por mojar la cama Darle mucha importancia al asunto
--	---

Acciones peligrosas

Tocar la estufa/electricidad/ correr hacia la calle/ salirse sin supervisión de un adulto.

El niño necesita instrucciones claras sobre el peligro.

TRATE DE DECIR /HACER	HACER EN LUGAR DE
“Detente” si quiere que pare de correr, “Espérame” Retire al niño del peligro: “La electricidad es peligrosa” Elogie al niño cuando realiza la acción esperada: “Bien hecho que me hayas esperado para cruzar la calle!”	“¡No!” o “¡No corras!” “¡No toques eso!”

No se queda quieto

Los niños tienen cantidades de energía. Manténgalos ocupados con juegos.

TRATE DE DECIR /HACER	HACER EN LUGAR DE
“Juguemos [escondidas, congelados o cualquier otro juego].” “¿Quieres ayudarme con [actividad]?” “Pongámonos a [leer] este [libro]”	“¡Siéntate quieto!” “Si te sales de esa silla te castigo”

Gimoteo

Los niños quieren que los escuche. Necesitan más elogios por su buen comportamiento y su atención positiva.

TRATE DE DECIR /HACER	HACER EN LUGAR DE
“No te entiendo cuando hablas así. Por favor usa tu voz normal” “Pareces molesto porque [nos vamos]” “Mira esto, tenemos [objeto, golosina]”	“¡Para de gemir!” “No me hagas darte una razón para llorar”

Decir “NO” cuando les pide que hagan algo

Los niños aprenden sus límites, necesitan guía para entender las reglas.

TRATE DE DECIR /HACER	HACER EN LUGAR DE
“Guardemos todos los [juguetes] para que podamos [ver una película]” “Por favor ve a [lavarte las manos] para que estés a tiempo cuando [la comida esté lista]” “Veamos qué tan rápido puedes guardar todos [los juguetes]”	“¡Recoge ahora mismo ese desorden!” “¡Eres tan sucio!”

No se va a la cama

Una rutina consistente de irse temprano a la cama y un espacio seguro para dormir son claves para una noche feliz.

TRATE DE DECIR /HACER	HACER EN LUGAR DE
“Veamos qué tan rápido te acuestas” “Son las o y ya estás acostado. Bien hecho” “Aquí tienes otra calcomanía para tu tarjeta por estar entre la cama a tiempo”	“¡A dormir ya!” “Si no te vas a dormir te castigo”

No se queda en la cama

Los niños necesitan ayuda para sentirse seguros y a salvo.

TRATE DE DECIR /HACER	HACER EN LUGAR DE
Regrese a la cama en silencio – cuando el niño deambula fuera de su cuarto silenciosamente acompañelo de vuelta, arrópelo y retírese	Encerrar al niño en el cuarto.

Busca mucha exploración haciendo desorden

Los niños aprenden con la exploración. Necesitan objetos seguros que tocar.

TRATE DE DECIR /HACER	HACER EN LUGAR DE
“[lugar u objeto] son divertidos para jugar” “Mira qué lindo es este [juguete u objeto]” “Aquí te tengo un mejor juguete!”	“¡Deja de abrir los cajones!” “¡Eres tan travieso!” “¡No juegues con eso!”

Mantenga las tentaciones fuera del alcance de los niños. Asegúrelos usando cerrojos a prueba de niños.

Pataleta

Los niños aprenden a entender y controlar sus emociones. Necesitan ayuda para calmarse.

TRATE DE DECIR /HACER	HACER EN LUGAR DE
“Veo que estás bravo porque [...]” “¡Mira esto! Un [caramelo, juguete, otra persona objeto divertido]” “Vamos allí que es más tranquilo” “Realmente quieres este [juguete]” “Es difícil irse [del parque] cuando estás divirtiéndote”	“¡Para de llorar ahora mismo!” “¡Eres muy malo!” “No juegues con eso!”

Tira cosas al piso

Los niños aprenden sobre la gravedad y las causas y efectos. Necesitan un lugar seguro para tirar cosas.

TRATE DE DECIR /HACER	HACER EN LUGAR DE
"Aquí hay una [pelota y otro objeto] para tirar a cambio" "[Pelota u otro objeto] es muy bueno para tirar" "Puedes tirar [la pelota] en esta canasta"	"¡Deja de tirar eso!" "¡Eres tan malo!" "Te voy a quitar los juguetes"

Realiza conductas agresivas – muerde, pega, les quita cosas a los otros.

Los niños aprenden poder y empatía. Necesitan elogios por el buen comportamiento.

TRATE DE DECIR /HACER	HACER EN LUGAR DE
"Cuando le [pegas, muerdes] a tu hermano le haces daño y él se siente triste" "Encontremos algo más con qué jugar" "Está bien estar bravo, pero no te dejaré pegar. Necesitamos mantener a todos seguros" "Es el turno de [tu hermana] con el tren. Te ayudaré a esperar a que sea tu turno."	"Eres muy malo ¡para de pegar!" "¡Eres un niño malo!" "¡No pegues!"