

## Candidatas al Consejo estudiantil 2017 - 2018

### P.A.T.H



Copresidentas:  
Sofía Vargas- Laura María Manrique

***“Caminemos juntas”***

## PROPUESTA

---

Nuestro plan de gobierno se basa en la idea de un camino formado por el pasado, el presente y el futuro, y tiene como principio cuatro pilares:

- **Pertenencia**: hecho o circunstancia de formar parte de un conjunto, como una clase, un grupo, una comunidad, una institución.
- **Ambientalismo ético**: es un aspecto importante de la educación ambiental, cuyo fin es concientizar y sensibilizar a la sociedad para que su comportamiento genere formas nuevas de relación con el medio ambiente.
- **Trascendencia**: valor donde el hombre se supera a sí mismo y lo que esté a su alcance, disfrutando al máximo de cada proceso de su vida personal.
- **Humanitarismo**: capacidad para sentir afecto, comprensión o solidaridad hacia las demás personas.



Estos cuatro ejes son los valores que buscamos reforzar en el día a día como comunidad Marymount y serán la base de todos nuestros proyectos.

Queremos dividir el periodo de gobierno en tres partes, tres trimestres, tres momentos. Esto se debe a que vemos la vida estudiantil como un camino que ha sido recorrido, se está recorriendo y falta por recorrer; vemos esto como un periodo de crecimiento ya que nos enfrentamos a desafíos académicos y a nivel personal. Queremos que las

estudiantes comprendan que estos retos hacen parte del recorrido y que no están solas viviéndolos. Como fórmula hemos aprendido que para superarlos tener valores formativos es una ventaja y nosotras queremos darles las herramientas necesarias para construir esta. Aunque parezca cliché hablar de la vida como un camino, al haber recorrido la mayoría de este, comprendimos que como personas debemos conocer nuestro pasado para saber a dónde nos dirigimos en el futuro y actuar coherentemente en el presente. Decidimos que estos cuatro valores resumen lo que debemos aprender, explotar y compartir durante nuestro proceso y aquí el porqué:

**Pertenencia:** eje cultural

El sentido de pertenencia es esencial en la vida pues como personas, el formar parte de algo nos hace sentir importantes y nos impulsa a querer trabajar y luchar por ese algo. De modo que es supremamente importante tenerlo por el colegio y el país, es algo que nos lleva a hacer conciencia sobre nuestro entorno y ahí entender lo que este necesita: apoyo, cambio, crecimiento, participación, entre otros. Este valor se aplica en los tres tiempos de la siguiente manera: en el pasado ocurre el primer encuentro con la pertenencia, se descubren las raíces y se genera el inicio de ese amor y necesidad de cuidar lo que es nuestro. En el presente las acciones concretas que lo demuestran salen a la luz y es el momento para fortalecer lo adquirido en el pasado; en el caso del colegio estas acciones incluyen apoyar a los equipos, cuidar el colegio, proponer mejoras, respetar, representar de manera adecuada y cuidar el aquí y ahora. En el futuro su importancia recae en tomar las responsabilidades con cariño, por ejemplo nuestro país, si se le ama, se buscará su desarrollo y con todo lo aprendido en el pasado se podrá ver todo lo que este y sus ciudadanos necesitan.

**Ambientalismo ético:** eje ambiental

Este valor es primordial por la situación actual del mundo, debemos ser conscientes de que es un deber indelegable y que por ende todos debemos actuar consecuentemente y no confiarnos en que alguien más lo hará por nosotros. En el pasado entenderemos el proceso de daño ocasionado por el hombre en el planeta y generaremos conciencia que nos ayude a actuar en el presente, donde tendremos acciones específicas de cambio y búsqueda de mejora, para lograr asegurar un futuro sano que sepamos cuidar y así evitar volver a recaer en el problema más grande que afecta nuestro planeta: la indiferencia de sus habitantes.

**Trascendencia:** eje social y cultural

Este concepto hace parte de nuestros ejes pues buscamos que el impacto que generemos en el colegio sea trascendente y que cada individuo de nuestra comunidad logre superar sus límites. La vitalidad de este valor se debe a su factor principal: la autosuperación, queremos que el “ir más allá” en cualquier aspecto que conforme la existencia de cada una se refleje constantemente y en cada acto. En el pasado veremos y reflexionaremos sobre cómo las acciones que hemos hecho han tenido trascendencia en nuestra vida y nos han influenciado de forma positiva o negativa. En el presente buscaremos actuar perseverantemente de forma que nuestras acciones trasciendan en nuestra vida y en la de los que nos rodean. En el futuro analizaremos los resultados de

nuestro trabajo por el trascender y reforzaremos el valorar este aspecto, también haremos conciencia sobre lo fácil que puede ser impactar nuestra vida negativamente y buscaremos fomentar la búsqueda constante del efecto positivo.

**Humanitarismo:** eje social

Queremos que todas las alumnas encuentren esta fórmula como un organismo de igual jerarquización, no solo porque trabajaremos como co-presidentas sino porque ante todo somos personas al igual que ellas. Queremos dejar una huella en los corazones de todos los que nos acompañen en este proceso y que tenga como base el crecimiento personal, aspecto que surge del humanitarismo y motivo por el cual buscamos fomentarlo en cada una de las estudiantes. El humanitarismo consiste (generalizado) en el cariño, entendimiento y apoyo o disposición que se tiene por otro ser humano, cosas que como comunidad debemos reforzar. En el pasado revisaremos la formación de estos valores y como han sido integrados a nuestra vida, en el presente reforzaremos y buscaremos nuevas maneras de acercarnos a ellos y aplicarlos en nuestra cotidianidad. En el futuro veremos el resultado que tienen estos principios en nuestras vidas y nuestras relaciones, como habremos logrado que sea parte de la rutina.

**Fuentes:**

- <https://definicion.de/pertenencia/>
- <https://es.oxforddictionaries.com/definicion/humanitarismo>
- <http://quesignificado.com/etica-ambiental/>
- <http://ampa-vedruna.blogspot.com.co/2012/02/el-valor-de-la-trascendencia.html>

**IDEAS**

---

	PASADO	PRESENTE	FUTURO
P	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Blanco y negro:</b> actividad sobre Colombia, su historia y pasado y lo sentimientos que despiertan en nosotras.</li> <li>● <b>Marymount:</b> apoyo actividades 70 años.</li> <li>● <b>Música en el almuerzo:</b> Continuar con la tradición de Consejos estudiantiles pasados de poner música en la cafetería una vez a la semana pero teniendo en cuenta lo que se estará trabajando, será música del pasado y trataremos que se relacione con los otros ejes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Equipos deportivos:</b> Informar constantemente a la comunidad sobre eventos deportivos y su área de apoyo. Puede ser con anuncios en rezo o utilizando el mural de tiza o el corcho.</li> <li>● <b>Concurso de fotografía:</b> Las interesadas deberán mandar una foto que DEBE ser en Colombia y donde preferiblemente se muestre la belleza de este país. Estas fotos se exhibirán y se hará una votación para escoger la ganadora.</li> <li>● <b>Música en el almuerzo:</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Encuesta y actividad según el resultado:</b> Haremos una encuesta para ver qué tan conscientes estamos de la responsabilidad que tenemos con nuestro país y según los resultados se reforzará este aspecto con una actividad.</li> <li>● <b>Sueños por mi país:</b> Llenar un espacio del colegio con nuestros sueños por una mejor Colombia en el futuro.</li> </ul>

	PASADO	PRESENTE	FUTURO
		Nuevamente se continuará con la tradición pero para este momento se cambiará el tipo de música que se oirá por una del presente; sin descuidar los pilares de nuestro consejo ni los valores del colegio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gracias al colegio:</b> Por cursos escribirle una cartica al colegio expresandole porque se sienten agradecidas de pertenecer a este.</li> </ul>
A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Antes y después:</b> En varios lugares del colegio pegaremos fotos comparando cómo era el mundo antes y como es ahora acompañado de una pregunta que invite a reflexionar.</li> <li>• <b>Impacto de ayer:</b> Con ayuda visual (videos y fotos) mostraremos como la semana pasada ya entra en el pasado y por ejemplo la basura que botamos en la mañana, ya nos afecta en la tarde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Siembra de árboles:</b> Por cursos se sembrará un árbol como símbolo de compromiso con el planeta del presente y del futuro.</li> <li>• <b>Campaña semana sin vasos:</b> Se retomará la campaña de la semana sin vasos para motivar el cuidado de nuestro planeta.</li> <li>• <b>Concurso caricatura reciclada:</b> Se retomará concursos anteriores en los cuales las niñas de primaria concursarán haciendo una caricatura de solo materiales reciclables.</li> <li>• <b>Comité ambiental:</b> Trabajar de la mano con las niñas que conformen el comité ambiental y apoyarlas en lo que necesiten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Campaña cajas jugos hit:</b> Reforzar la campaña de reciclaje de cajas de jugos hit. A pesar de que lo haremos desde el primer trimestre, el impacto de esta es a futuro así que haremos una reflexión sobre esto en este trimestre.</li> <li>• <b>Imaginar el futuro "El lorax":</b> Pegar cosas por el colegio que inviten a la reflexión del futuro del planeta si no lo cuidamos.</li> </ul>
T	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividad toma de decisiones:</b> A cada niña se le pedirá contestar una encuesta estilo revista (que la respuesta lleve a otra pregunta) para mostrar la influencia que tienen las decisiones en la vida. Se analizará y reflexionará después en rezo. Las preguntas variarán según la sección a la que pertenezcan (primaria y bachillerato).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Huellas:</b> 3 huellas que se pondrán en papeles que digan "Colombia", "Marymount" y "Familia". Reflexionar sobre como creemos que las huellas son más grandes o más pequeñas según donde se encuentren pero que al final el tamaño de la marca que dejamos es el mismo.</li> <li>• <b>Autosuperación:</b> Se les mostrará a las niñas un objeto o imagen que las simbolice a ellas y tendrán cada una un obstáculo donde pondrá su mayor dificultad y luego en otra parte la solución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividad 9º y 10º:</b> Actividad de reflexión sobre qué queremos ser y a dónde queremos ir que nos ayude en el momento de tomar las decisiones más próximas que influyen en nuestro verdadero futuro (IB y carrera)</li> <li>• <b>Actividad 5º:</b> Charla sobre toma de decisiones y presión social frente a temas que se van a encontrar en bachillerato (trago, etc)</li> </ul>
H	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cadena de valores:</b> Se utilizarán objetos de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Servicio Social:</b> Invitación al programas de servicio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Proyecto personal:</b> Frases</li> </ul>

	PASADO	PRESENTE	FUTURO
	<p>diferentes colores y que cada uno represente un valor. La idea es que este objeto se vaya pasando entre las personas de la comunidad cuando se vea un acto donde se refleje este valor.</p>	<p>social en el corcho.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tierra:</b> Actividad en la cual las niñas pondrán tierra en algo que represente a su entorno según unas preguntas basadas en los valores a trabajar y reflexión sobre el impacto por deficiencia en estos.</li> </ul>	<p>por el colegio que inviten a darse una mirada interior de las cosas simples que nos hacen mejores personas (decir por favor, gracias, saludar, etc) y de las cosas que no podemos dejar de lado (“¿qué sería de mi vida sin...?”)</p>