

RESULTADOS SIMULACRO DE EVACUACIÓN

Fortalezas:

- ✓ Nuevo sistema de alarmas de evacuación.
- ✓ Actitud general de los participantes.
- ✓ Asignación de personal de apoyo a guardería.
- ✓ Implementación de políticas para identificación de personas externas (proveedores, visitantes, contratistas, subcontratistas).



SG-SST
Boletín No. 7

- ✓ Alineación con los conceptos básicos de emergencias:



- ✓ Mejora en los tiempos de evacuación con respecto al año anterior:

Año 2016: 10 minutos, 24 segundos

Año 2015: 15 minutos

- ✓ Número de personas evacuadas: **286.**

RESULTADOS SIMULACRO DE EVACUACIÓN

Opciones de Mejora

- ✓ Organización de profesores para el conteo. Toma de Liderazgo, expresado en proactividad e iniciativa para actuar en un momento de emergencia.
- ✓ Alineación de brigada de emergencia (roles y posiciones específicas).
- ✓ Disponibilidad y uso de recursos para emergencias (megáfono, tarjetas).
- ✓ Socializar la ubicación de las personas en el punto de encuentro.
- ✓ Revisar planos de emergencia y rutas de evacuación.



SG-SST
Boletín No. 7

Nuestra próxima meta en tiempos de evacuación: 10 minutos
Con estudiantes y con simulación de casos para atender por parte de la Brigada de Emergencia.

Recordemos: en una emergencia Todos podemos ayudar!!

ALGUNAS
PREGUNTAS
RECIBIDAS
SOBRE EL

SIMULACRO DE
EVACUACION

Agosto 11 de 2016
SG-SST

1. Quién es la persona encargada de activar la alarma?

Rta. La alarma es activada por un guarda de seguridad, previa indicación del Comité de emergencias o el SCI.

2. Cuánto tiempo dura la primera alarma de ALERTA?

Rta. 30 Segundos.

3. Cuánto tiempo es el máximo de espera entre la primera alarma y la alarma de EVACUACIÓN?

Rta. Entre 5 y 10 minutos, depende del tipo de emergencia, pues requiere verificar la situación por parte de la brigada y tomar la decisión de evacuar por parte del comité.

4. Al estar ubicado en un salón de IB hay paletas para reportar la información pertinente?

Rta. No, en estos salones no hay paletas para emergencias.

5. En un salón aislado, como música... cómo se debe proceder?

Rta. Salir ágilmente con las personas al punto de encuentro y ubicarse en el grupo que corresponda para efectuar el conteo.

ALGUNAS
PREGUNTAS
ENVIADAS
SOBRE EL

SIMULACRO DE
EVACUACION

Agosto 11 de 2016
SG-SST

6. A quién se reportan los profesores?

Rta. A Sofia Peña y/o Gisell López.

Son las personas que se re- asignaron para hacer este conteo. Se espera que los profesores en el punto de encuentro se organicen en fila por departamentos, para facilitar el conteo y la consolidación de la información.

7. A quién se reportan los brigadistas e integrantes del SCI?

Rta. Los brigadistas al jefe de brigada, el SCI al coordinador de incidentes.

8. Si no está el director de grupo cómo sabe el co-director que debe reemplazarlo?

Rta. En el punto de encuentro el co-director debe verificar en primera instancia que el director de grupo esté con él curso y luego procede a ubicarse donde corresponda.

ALGUNAS
PREGUNTAS
ENVIADAS
SOBRE EL

SIMULACRO DE
EVACUACION

Agosto 11 de 2016
SG-SST

9. Cómo se contabilizan las personas que no asistieron al colegio el día de la evacuación?

Rta. Se deben restar del número total de personas del listado donde serán contados. Fundamental realizar la marcación de la huella al inicio de la jornada. Se modificará el formato de conteo para registrar el número de ausentes.

10. Dónde nos ubicamos en el punto de encuentro?

Rta. Ver esquema Boletín No. 7

Tener en cuenta formar a las estudiantes un poco más hacia el norte (Edificio Fundadores) para diferenciar claramente todas las áreas.