

FUNDACIÓN NUEVO MARYMOUNT INFORME ANUAL DE RESULTADOS AÑO 2025

A continuación, presentamos un resumen de los principales rubros de los Estados Financieros al 31 de diciembre de 2025, como resultado de la gestión realizada:

ACTIVO

El total del activo corriente experimentó una leve disminución del 0,50%. Lo anterior se explica por:

- a. Efectivo y equivalentes de efectivo: incluye inversiones a la vista y el saldo de estas inversiones mostró un decremento de 7,51 % debido a que se utilizaron recursos para aumentar las inversiones a plazo durante el período.
- b. Inversiones con vencimiento superior a 90 días: Están compuestas por inversiones en Certificados de Depósito a Término (CDT). Al 31 de diciembre, la Fundación mantiene cinco CDT, clasificados según el emisor de la siguiente manera: Banco de Bogotá (2), Davivienda (1), BBVA (1) y Banco de Occidente (1). Estas inversiones aumentaron en 14,33% frente al año anterior
- c. Cuentas por cobrar y otras cuentas por cobrar: al cierre del período, estas cuentas presentaron una disminución del 31,50 %. Esto se debe a la legalización en mayo de 2025 del impuesto de delineación que se había presentado y pagado entre 2017 y 2018. Adicionalmente la disminución se debe a la implementación de un plan de gestión de cartera durante los primeros meses del año, al 28 de febrero de 2026 se recaudó un total de \$669 millones del saldo pendiente al 31 de diciembre de 2025, dejando un saldo por cobrar de \$573 millones.
- d. Deudas incobrables: al cierre del ejercicio fiscal, la Administración evaluó las cuentas pendientes de pago de cada familia y la probabilidad de recuperación, determinando constituir una provisión por deudas incobrables por un valor de \$67 millones, correspondiente a dos familias. De manera complementaria, se realizan gestiones de cobro persuasivo con el objetivo de recuperar, en la mayor medida posible, los montos adeudados.
- e. Activo no corriente: al cierre del ejercicio, el total del activo no corriente mostró una disminución del 1,48 %, explicada principalmente por los movimientos de: Propiedad, planta y equipo que presentan una disminución en su valor del 1,48 % reflejando el efecto conjunto de la depreciación acumulada registrada mensualmente y la incorporación de nuevos activos.

PASIVO

El total del pasivo corriente aumenta en 1.14% debido principalmente que el pasivo financiero corriente presentó un aumento, explicado por la estructura de la tabla de amortización del leasing con Bancolombia, en la que el componente de amortización de capital se incrementa a medida que disminuye el plazo del crédito.

Por su parte, los otros pasivos no financieros disminuyen 12,97% debido a la amortización de los anticipos por matrículas y pensiones de las estudiantes que ingresan al colegio bajo esta modalidad. Dichos anticipos se amortizan a una tasa del 25 % anual durante los primeros cuatro años de permanencia en la fundación.

El pasivo no corriente registró una disminución del 11,29 %, atribuible principalmente al mayor componente de amortización del crédito con Bancolombia, que incrementa los abonos a capital y traslada parte de la obligación del pasivo a largo plazo al pasivo en el corto plazo. Asimismo, la variación se ve afectada por la amortización de la utilidad diferida originada en la transacción con Bancolombia, reconocida durante la misma vida útil del leasing adquirido.

La fundación continúa atendiendo el pago de la obligación financiera con Bancolombia. Al 31 de diciembre de 2025, el saldo de la obligación corresponde al valor de acuerdo con la tabla de amortización del crédito, este saldo pendiente es de \$26,817 (en miles).

Por lo anterior el total del pasivo tuvo una disminución del 9.24%.

El activo neto (excedente contable) del período 2025 es de 3.036.430

ESTADO DE ACTIVIDADES

En relación con el Estado de Actividades, se destacan los siguientes puntos:

- Los ingresos ordinarios aumentaron un 2.09%, debido principalmente al incremento en la tarifa de los servicios educativos.

Las familias vinculadas a 31 diciembre 2025 son 552 y a diciembre 31 de 2024 eran 589 (Nota 9 de los Estados Financieros).

- Los gastos de funcionamiento en el período 2025 registraron un aumento del 7,87 %. No obstante, aunque se observa un incremento frente al año 2024, este fue menor en comparación con el aumento registrado entre los años 2023 y 2024. De esta manera, gradualmente los gastos se han ido nivelando con los ingresos generados por la operación.
- Cabe recordar que los gastos de períodos anteriores fueron financiados con los excedentes obtenidos en el año 2022.

- A continuación, presentamos un comparativo de cómo habrían sido los resultados si los gastos se hubieran ejecutado con el flujo de caja operativo."

El gasto por depreciación aumentó un 2,10%, manteniéndose el método contable utilizado para reconocer el desgaste de los activos.

Los otros ingresos registraron un incremento del 8,28 %, principalmente por la donación en especie efectuada por la Asociación de Exalumnas y por la continuación de la amortización de la utilidad diferida.

Esta última corresponde a una operación que no genera flujo de efectivo ni impacta directamente los flujos de efectivo corrientes.

Por otra parte, los otros egresos presentaron una disminución del 13,86 %, siendo la principal partida los intereses asociados al crédito con Bancolombia.

Como resultado de lo anterior, el total del activo neto al cierre de 2025 fue de \$3,036,430 (en miles), correspondiente al beneficio neto contable del año. La diferencia con respecto a 2024 se debe principalmente a la ejecución de planes y programas específicos.

Excedente fiscal del año 2025, determinado tras revisar detalladamente las partidas que, fiscalmente, deben cumplir con lo establecido por la normativa tributaria vigente, es de \$3.312.143.046.

- 1.** A continuación, relacionamos los ingresos percibidos por la Fundación durante al año 2025:

Servicios Educativos	34.229.889.853,00
Donaciones	59.997.055,00
Otros Ingresos	1.293.328.897,92
Ingresos Financieros	2.334.082.245,57
TOTAL	37.917.298.051,49

- 2.** La Fundación Nuevo Marymount tiene dentro de sus políticas y prácticas administrativas el cumplimiento de las normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor. Reconoce y adquiere licencias que le permite utilizar los productos que estén amparados bajo las normas legales de propiedad intelectual y derechos de autor.
- 3.** La Fundación Nuevo Marymount no ha celebrado operaciones con los miembros de la Junta de directores ni administradores.

4. Proyectos en curso

El 4 de febrero de 2026 La Fundación Nuevo Marymount y la Fundación Gimnasio Campestre informaron que los órganos superiores de los dos colegios, el Consejo directivo de la Fundación Gimnasio Campestre y la Junta de Directores de la Fundación Nuevo Marymount, tomaron la decisión de unir sus proyectos formativos en una sola fundación y un solo colegio. De esta decisión nace la fundación Gimnasio Marymount Campestre, una institución nueva que integrará lo mejor de ambas tradiciones con una mirada clara y comprometida hacia el futuro para la educación de hombres y mujeres con un modelo único e innovador. Esta integración surge de una convicción compartida y profundamente arraigada: los propósitos formativos que han dado sentido a los dos colegios no solo son compatibles, sino complementarios. Unir esfuerzos, experiencias y visiones es hoy la forma más coherente y responsable de responder al encargo que confiaron los fundadores a las siguientes generaciones. Integrarse en un nuevo proyecto educativo que honra las raíces es, sin duda, la mejor manera de mantener vivo y vigente el legado de Alfonso Casas Morales, de las Hermanas del Sagrado Corazón de María y de todas las personas que, a lo largo de los años, han continuado su obra en el Gimnasio Campestre y en el Colegio Marymount.

La unión que se anunció va mucho más allá de una integración administrativa. Representa la oportunidad de articular una visión educativa renovada, capaz de actualizar la trayectoria histórica para responder con la fuerza de la identidad a los desafíos del mundo contemporáneo. El Gimnasio Marymount Campestre pondrá al servicio de la comunidad su amplia experiencia en la educación de hombres y mujeres, con un énfasis decidido en la formación integral: el reconocimiento de la dignidad humana, el servicio como propósito de vida, el desarrollo del carácter y la participación de los Gimnasianos Marymount en la vida de su colegio y de Colombia, desde una perspectiva abierta, crítica y verdaderamente global.

Conscientes de la magnitud de este paso, el proceso de integración ha sido diseñado con extremo cuidado por los órganos de gobierno de ambas fundaciones durante el último año, bajo el liderazgo de expertos en educación y con el acompañamiento de reconocidas firmas con amplia experiencia en la estructuración de operaciones de esta envergadura. Este proceso ha sido pensado desde la educación y diseñado para acompañar de manera cercana y responsable a los estudiantes y sus familias a lo largo de todo su desarrollo, garantizando que las tradiciones, fortalezas y aprendizajes de los dos colegios fundadores se integren plenamente en el nuevo proyecto.

Con este propósito, la integración se realizará de forma gradual a lo largo de los próximos tres años académicos, comenzando en agosto de 2026. Durante el primer año, correspondiente al periodo académico 2026-2027, no se presentará ningún cambio en la operación de los dos colegios: cada uno continuará funcionando con total normalidad, al tiempo que se avanzará, con rigor y detalle, en el diseño de las etapas posteriores. De acuerdo con el programa establecido,

la integración iniciará gradualmente a partir del periodo 2027-2028 y se completará en agosto de 2029, momento en el cual existirá con un solo colegio plenamente integrado.

Por otro lado, el colegio recibió la certificación de Great Place to Study, certificación internacional que reconoce a las instituciones educativas (colegios y universidades) que se destacan por ofrecer un ambiente excepcional para el aprendizaje y el desarrollo integral de sus estudiantes. Esta certificación va más allá del rendimiento académico y se enfoca en la felicidad, el bienestar y la satisfacción de toda la comunidad educativa, incluyendo estudiantes, padres, profesores y exalumnas. Este año debemos recertificarnos.

Durante el año escolar se continuó con la implementación del continuo del bachillerato internacional. En septiembre de 2025 se recibió la visita para la aprobación final del programa del PAI. El resultado de esta visita fue satisfactorio y el colegio fue aprobado para ofrecer el programa de años intermedios del Bachillerato Internacional. En octubre de 2025 recibimos la visita de evaluación del programa del Diploma, que se realiza cada 5 años, y el resultado fue positivo para el colegio. En febrero de 2026 recibimos la visita de asesoría del PEP y se espera recibir la segunda visita en octubre de 2026 para la aprobación final.

En junio de 2026 se inició el proceso de remodelación de la cafetería escolar para proporcionar un mayor bienestar a la comunidad.

5. Proyectos finalizados

Se implementó el programa "Bring your own device" (traiga su propio dispositivo) para las estudiantes de sexto a undécimo grado.

Se implementó el programa de aulas móviles en el marco de la ciudadanía digital como parte de una integración tecnológica que se define bajo un programa transversal de habilidades digitales y ciudadanía digital con enfoque STEAM.

Se implementó el learning success center, programa para el apoyo de estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje.

El colegio recibió la aprobación para pertenecer a Rond Square, programa que permite el intercambio de profesores y alumnos a diferentes países del mundo.

En noviembre de 2025, el colegio fue recertificado en calidad por Icontec con su sello de calidad

6. Metas para la comunidad

Se sigue trabajando en los cinco pilares definidos de la planeación estratégica: Talento Humano, Bilingüismo, Internacionalización, Bienestar e Innovación, como eje articulador.

Derivado de esto, se establecieron diferentes metas que incluyen modernización tecnológica, contratación de profesores nativos, capacitación del talento humano, dispositivos móviles en el aula uno a uno para todas las estudiantes de prejardín a quinto de primaria y el programa "Bring your own device" para las alumnas de sexto a séptimo grado.

Para el año escolar entrante se aumentará la contratación de profesores nativos y se pasará de 2 a 4 profesores expatriados. Adicionalmente se continuará adelantando la contratación de profesores bilingües y la certificación de bilingüismo de los actuales.

Se aumentará la planta de personal del "Learning success center" para apoyo a las diferentes formas de aprendizaje y contará con profesionales de diferentes áreas.

En lo referente a la integración, para el año escolar 2026 - 2027 no se presentarán cambios operativos, pero se llevará a cabo la planeación del modelo de integración que incluye un año 2027-2028 con un preescolar integrado y una transición gradual para ser un solo colegio en el año escolar 2029-2030. Esto implica tareas administrativas, jurídicas y académicas. Ya se seleccionaron los asesores en los temas laborales, inmobiliarios y jurídicos ante la Secretaria de Educación para el inicio de todos los trámites antes las entidades externas.